

ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის
ეკონომიკის საერთაშორისო სკოლა
საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგი

ინგლისურენოვანი სამაგისტრო პროგრამა
ეკონომიკა

1. ზოგადი ინფორმაცია საგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ:

ა) სახელწოდება: სსიპ ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

ბ) სახე: უნივერსიტეტი

გ) საკონტაქტო ინფორმაცია:

თვითმმართველი ერთეული (ქალაქი)	თბილისი
მისამართი	ჭავჭავაძის გამზ N1
საფოსტო ინდექსი	0175
დაწესებულების ვებ-გვერდი	www.tsu.edu.ge
დაწესებულების ელ-ფოსტა	chancellery@tsu.ge
ტელეფონი/ფაქსი	222 51 07
დაწესებულების ხელმძღვანელი	ვლადიმერ პაპავა
ტელეფონი/ფაქსი	222 02 41
ელ-ფოსტა	rector@tsu.ge
ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის ხელმძღვანელი	თამარ ვეფხვაძე
ტელეფონი/ფაქსი	229 08 15
ელ-ფოსტა	tamar.vepkhvadze@tsu.ge

2. საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება: თსუ ეკონომიკის საერთაშორისო სკოლის ინგლისურენოვანი სამაგისტრო პროგრამა ეკონომიკაში, Master's Program in Economics at International School of Economics at Tbilisi State University (ISET). (www.iset.ge)

3. მისანიჭებელ კვალიფიკაცია: ეკონომიკის მაგისტრი (Master of Economics)

4. სწავლის საფეხური: მაგისტრატურა

5. პროგრამის მოცულობა კრედიტებით: 120 ECTS კრედიტი

6. სწავლების ენა: ინგლისური

7. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი:

- მაღალკვალიფიციური ეკონომისტების აღზრდა, რომლებიც აღჭურვილნი იქნებიან ეკონომიკის თანამედროვე თეორიისა და პრაქტიკის ცოდნით;
- ეკონომიკური განათლებისა და სამეცნიერო კვლევების საერთაშორისო სტანდარტების დონეზე წარმართვა სახელმწიფო და კერძო სექტორების ინტერესების შესაბამისად;
- ეკონომიკის სწავლებისადმი ახალი მიდგომების ჩამოყალიბება სამხრეთი კავკასიის რეგიონში;
- სწავლებისა და ეკონომიკური კვლევის ინოვაციური მეთოდების დანერგვა სამხრეთი კავკასიის რეგიონში;
- ახალი ეკონომიკური აზროვნების ჩამოყალიბების ხელშეწყობა სამხრეთი კავკასიის ქვეყნებში.

8. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:

ბაკალავრის დიპლომი - უმაღლესი განათლების პირველი საფეხური. ამასთანავე აბიტურიენტები აბარებენ შიდა მისაღებ გამოცდებს მათემატიკასა და ინგლისურ ენაში.

9. სწავლის შედეგი:

ცოდნა:

- 1.1. მიკრო და მაკრო ეკონომიკის, გარდამავალი ქვეყნების ეკონომიკის, ეკონომიკური გეოგრაფიის, ბუნებრივი რესურსების გეოგრაფიის, ენერჯეტიკის ეკონომიკის, შრომის ეკონომიკის, მონეტარული და პოლიტიკური ეკონომიკის, რეგიონალური ინტეგრაციისა და საერთაშორისო ვაჭრობის თანამედროვე პრინციპების, თანამედროვე ეკონომიკური თეორიებისა და მეთოდების სიღრმისეული ცოდნა;
- 1.2. ეკონომიკის განვითარებასთან დაკავშირებული პრობლემების გამოკვეთა და მკაფიოდ ჩამოყალიბება;
- 1.3. ეკონომიკური პრობლემების გადაჭრის გზების ძიება;
- 1.4. ეკონომიკური პრობლემების შეფასების კრიტერიუმების შერჩევა;
- 1.5. ეკონომიკური პრობლემების გადაჭრის გზების ალტერნატივების განსაზღვრა და მათგან ოპტიმალურის შერჩევა;
- 1.6. ეკონომიკის ღრმა და სისტემური ცოდნა.

გაცნობიერება:

სტუდენტები იძენენ ღრმა, სისტემურ ცოდნასა და უნარ-ჩვევებს, რომელიც მათ მისცემს საშუალებას მოახდინონ:

- 2.1 სახელმწიფოს ეკონომიკური პოლიტიკის შეფასება;
- 2.2 გადაწყვეტილებების მიღება სხვადასხვა რესურსის ოპტიმალურ გამოყენებასთან დაკავშირებით;
- 2.3 საერთაშორისო და განვითარებული საბაზრო ეკონომიკის ქვეყნების გამოცდილების შეფასება, მათი დადებითი და უარყოფითი მხარეების განხილვა და ქართულ რეალობასთან მათი მისადაგება;

- 2.4 სახელმწიფოს როლის გაცნობიერება ეკონომიკის განვითარების ხელშეწყობის საქმეში, იმ პრობლემების დაძლევაში, რომელიც ქვეყნის ეკონომიკურ წინსვლას უშლის ხელს;
- 2.5 საკუთარი თვალსაზრისის დასაბუთებულად წარმოდგენა ფაქტობრივი ინფორმაციის ანალიზზე დაყრდნობით და ობიექტური არგუმენტების მოტანით;
- 2.6 სერიოზული სირთულის ეკონომიკური ტექსტების თარგმნა და გაანალიზება;
- 2.7 თეორიული ვარაუდების შედარებითი ანალიზი და ამგვარი ანალიზის შედეგების მკაფიოდ ჩამოყალიბება;
- 2.8 ახალი, ორიგინალური იდეების შემუშავების უნარი, ცალკეული პრობლემის გადაჭრის გზების გაცნობიერება.

ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი:

- 3.1 ოპტიმალური გადაწყვეტილებების მიღება;
- 3.2 თეორიული კონცეფციებისა და მიდგომების გამოყენება;
- 3.3 პრაქტიკული პრობლემების მულტიდისციპლინური მიდგომებით გადაჭრა;
- 3.4 ახალი მიდომების ფორმირება;
- 3.5 ეკონომიკის სხვადასხვა დარგში კვლევების ჩატარება;
- 3.6 უახლესი მიდგომების, მეთოდებისა და შესაბამისი კომპიუტერული პროგრამების გამოყენებით მონაცემთა გაანალიზება და დასკვნების გამოტანა;
- 3.7 მათემატიკური მიდგომების გამოყენება რეალური სიტუაციების მოდელირების, ექსპერიმენტირებისა და კვლევის გზით;
- 3.8 პარალელურად მოქმედი ფაქტორების ურთიერთდაკავშირება, მათი მიზნგ-შედეგობრივი კავშირების გაანალიზება და შეფასება;
- 3.9 ახალ, გაუთვალისწინებელ და მულტიდისციპლინურ გარემოში მოქმედების უნარი. კომპლექსური პრობლემების გადაწყვეტის ახალი, ორიგინალური გზების ძიებისა და კვლევის დამოუკიდებლად განხორციელების უნარი უახლესი მეთოდებისა და მიდგომების გამოყენებით.

დასკვნის უნარი:

სწავლის დროს მიღებული და განვითარებული ანალიტიკური უნარები სტუდენტებს საშუალებას მისცემს:

- ჩაატარონ პრობლემების სიღრმისეული ანალიზი რეალურ სიტუაციებში მოქმედი მრავლობითი ფაქტორის გათვალისწინებით;
- გამოიყენონ მულტიდისციპლინური მიდგომები სწორი დასკვნების გაკეთების მიზნით;
- გამოაცალკევონ კონკრეტულ სიტუაციაში მოქმედი ფაქტორები, დააღაგონ და მოახდინონ მათი კატეგორიზაცია;
- ერთმანეთისაგან გამოყონ ძირითადი და მეორეხარისხოვანი, მოახდინონ არსებული მიდგომების კრიტიკა და გამოიტანონ დასაბუთებული დასკვნები;
- გამოავლინონ რთული და არასრული ინფორმაციის კრიტიკული ანალიზის საფუძველზე დასაბუთებული დასკვნების ჩამოყალიბების უნარი.

კომუნიკაციის უნარი:

- საერთაშორისო გარემოში მუშაობის უნარი და შესაბამისი გამოცდილების მიღება;
- ეკონომიკის დარგში უახლესი ინფორმაციის მიღების და გაცვლის გამოცდილება წამყვანი ელექტრონული ბიბლიოთეკებისა და კომუნიკაციის სხვადასხვა საშუალებებით;
- სამხრეთ კავკასიის რეგიონის სტუდენტებთან, დარგის სპეციალისტებთან, ევროპელ/ამერიკელ პროფესორებთან და საერთაშორისო ორგანიზაციების წარმომადგენლებთან ურთიერთობის გამოცდილება;
- მშობლიურ და უცხო ენაზე პროფესიული პრეზენტაციების წარმართვა;
- დისკუსიების წარმოება, აზრის ზეპირად და წერილობით მკაფიოდ და მწყობრად გამოხატვა;
- საკუთარი შეხედულებების მკაფიოდ ჩამოყალიბება, გასაგებად გამოხატვა და არგუმენტირებული კამათის უნარი;
- საკუთარი დასკვნების აკადემიური პატიოსნების სტანდარტებისა და საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების მიღწევათა გათვალისწინებით ჩამოყალიბების უნარი.

სწავლის უნარი:

- სამაგისტრო პროგრამაში სასწავლო მასალებისა და ლიტერატურის ხელმისაწვდომობა სტუდენტს უყალიბებს უნარს გააცნობიეროს სწავლის პროცესის თავისებურებები;
- სტრატეგიულად დაგეგმოს და წარმართოს სწავლის პროცესი;
- შეეჩვიოს როგორც დამოუკიდებელ, ისე გუნდურ მუშაობას;
- შეიძინოს საკუთარ თავზე მუშაობის, ცოდნის მუდმივად განახლების, დიდი მოცულობის ინფორმაციასთან მუშაობისა და დროითი შეზღუდვების პირობებში მუშაობისათვის საჭირო უნარები;
- აქცენტი ეკონომიკაში რთული მათემატიკური მიდგომების გამოყენებისა და უახლესი თეორიების გაცნობაზე ინვესტს კურსდამთავრებულთა კონკურენტუნარიანობის ამაღლებას სადოქტორო პროგრამების აბიტურიენტთა შორის და ზრდის დასავლეთის წამყვანი უნივერსიტეტების სადოქტორო პროგრამებში მათი წარმატებით ჩართვის შესაძლებლობას;
- სწავლის დამოუკიდებლად წარმართვის, მისი თავისებურებების გაცნობიერებისა და სტრატეგიულად დაგეგმვის განვითარებული უნარი.

ღირებულებები:

- თანამედროვე დასავლური ღირებულებებისადმი ერთგულება, მათი ქართულ რეალობაში დამკვიდრების სურვილი და მზაობა;
- სკოლის რეგიონალური ხასიათი და პროფესურა სხვადასხვა ქვეყნიდან სტუდენტებში აყალიბებს შემწყნარებლობისა და ტოლერანტობის გრძნობებს სხვა ეროვნების, მრწამსისა და ტრადიციების წარმომადგენელთა მიმართ;
- მაღალი ღირებულებებისადმი საკუთარი და სხვების დამოკიდებულების შეფასება და ახალი ღირებულებების დამკვიდრებაში წვლილის შეტანის უნარი და სურვილი.

10. სწავლის შედეგების მიღწევის მეთოდები:

სწავლის პერიოდში შედეგები იყენებენ სხვადასხვა მეთოდებს კერძოდ, დისკუსია/დებატები, ჯგუფური მუშაობა, პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება, გონებრივი იერიში, შემთხვევების შესწავლა, პროექტებზე მუშაობა და პრეზენტაციები.

11. სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა:

ეკონომიკის საერთაშორისო სკოლა ხელმძღვანელობს შეფასების შემდეგი სქემით: ნიშნების საშუალო შეწონილი (GPA) ითვლება შემდეგი ფორმულით: ყოველი საგნის ნიშნისა და შესაბამის ქულათა ნამრავლის ჯამი /კრედიტების საერთო ჯამზე.

ეკონომიკის საერთაშორისო სკოლის შეფასების სისტემა:

ქულა	შესაბამისობა 100-ქულიან სისტემასთან (ქულა, ნიშანი, განმარტება)
4.00	91-100; (A); “ფრიადი”
3.67	86-90; (B); “ძალიან კარგი”
3.33	81-85; (B); “ძალიან კარგი”
3.00	76-80; (C); “კარგი”
2.67	71-75; (C); “კარგი”
2.33	61-70; (D); “დამაკმაყოფილებელი”
2.00	56-60; (E); “საკმარისი”
1.67	51-55; (E); “საკმარისი”
1.00	41-50; (FX); “ვერ ჩააბარა”
0.00	0-40; (F); “ ჩაიჭრა”

თითოეული საგნის საბოლოო ნიშანი შედგება რამდენიმე კომპონენტისაგან:

შუალედური გამოცდა: 30 ქულა

საბოლოო გამოცდა: 40 ქულა

წერიტი და ზეპირი საშინაო დავალებები, პრეზენტაცია, საკონტროლო სამუშაოები, დასწრება: სულ 30 ქულა.

12. საკონტაქტო პირის ვინაობა, რომელსაც შეუძლია, სტუდენტს გაუწიოს კონსულტაცია.

მუჰამედ ასალი (ISET აკადემიური დირექტორის მოადგილე) m.asali@iset.ge

ნინო მუხურაძე (ISET აკადემიურ საქმეთა კოორდინატორი) n.mukhuradze@iset.ge

