

საუნივერსიტეტო უწყვეტი განათლების  
სასერტიფიკატო კურსის ანოტაციის ფორმა

**კურსის სახელწოდება:** სწავლის უნარ-ჩვევები

**კურსის მოცულობა:** 15 საათი

**კურსის განხორციელებაში მონაწილე მასწავლებლები:**

დალილა ცატავა (CV თან ერთვის),

ნინო ლომაძე (CV თან ერთვის).

**კურსის სამიზნე ჯგუფის აღწერა:** პირველი კურსის სტუდენტები. ასევე სხვა მსურველები, ვისაც უნდა რომ სწავლის მეთოდები და უნარები განივითაროს.

**კურსში ჩართვის წინაპირობა მსმენელთათვის:** პრერეკვიზიტი არ აქვს.

**კურსის მიზნები და მოსალოდნელი შედეგები:**

- კურსის მიზანია საუნივერსიტეტო სწავლების სპეციფიკის გაცნობა. შრომატევადი სასწავლო პროცესისთვის მომზადება;
- სწავლის სწავლის ცოდნა, როგორც პროცესის, რომელიც გულისხმობს ადამიანის მიერ საკუთარი სწავლის მართვის გაცნობიერებას, რაც მოიცავს სწავლის დაგეგმვას, შეფასებას და მუდმივ მონიტორინგს.
- თვითმენეჯმენტი – დროის განაწილება, დროის მართვის სწავლა, მიზნის გაცნობიერება, შეცდომებზე სწავლა, სამუშაო გარემოზე ზრუნვა, სწორი დასვენება, სწორი კვება;
- გააცნოს სტუდენტებს, სასწავლო, სპეციფიური, დიდი მოცულობის ტექსტების, ლიტერატურული ტექსტების, ესეების, დამუშავების ზოგიერთი სტრატეგია და მეთოდები სასწავლო პროცესის შემდგომი გამარტივებისა და ავტონომიური სწავლისთვის;
- ჩანაწერების კეთების ხერხების გაცნობა;
- ჯგუფში მუშაობის უნარ-ჩვევების გამომუშავება;
- ჯგუფური პრეზენტაციების მომზადების უნარ-ჩვევები;

მსმენელს კურსის დასრულების შემდეგ ეცოდინება:

- უნივერსიტეტის სპეციფიკა, სადაც მან 4 წელი უნდა ისწავლოს;
- ინფორმაცია ექნება თვითდისციპლინის საშუალებით როგორ მიაღწიოს დროის სწორად და ეფექტიანად დაგეგმვას და მის მართვას;
- როგორ დაამუშავოს დიდი ზომის სასწავლო, დარგობრივი თუ სხვა სახის ლიტერატურა;
- რომელი მეთოდით გააკეთოს ჩანაწერები, როგორც ლექციაზე ასევე ტექსტის დასასწავლელად, ვიზუალიზების ტექნიკები – ტექსტის, თემის, პრეზენტაციის რუქა – Mind Map.

- L მეთოდით T მეთოდით ჩანაწერების გაკეთება;
- როგორ გააკეთოს ეფექტური პრეზენტაციები;
- ცოდნა ჩემი ცოდნის შესახებ – (ნასწავლის მონიტორინგი, საკუთარი ცოდნის მონიტორინგი და დაფიქრება იმაზე თუ როგორ ვუდგები მე სასწავლო პროცესს და როგორ იქნებოდა უმჯობესი;)

### მონაწილეთა შეფასების სიტემა:

1. დასწრება და ლექტორის მიერ ინიცირებულ დისკუსიაში მონაწილეობა - 20 ქულა
2. ინდივიდუალური პრეზენტაცია - 30 ქულა
3. ჯგუფურ პრეზენტაციაში მონაწილეობა - 20 ქულა
4. ტექსტის ანალიზი - 15 ქულა
5. ტესტი ზოგად განათლებაში - 15 ქულა

### სერტიფიკატის მინიჭების მოთხოვნები:

- მსმენელმა სერტიფიკატის მისაღებად უნდა დააგროვოს მინიმუმ 65 ქულა

### კურსის სტრუქტურა და შინაარსი:

(მიუთითეთ ძირითადი საკითხები, საათების რაოდენობა თითოეული საკითხისათვის, ლიტერატურა)

#	სესიების თემები	საათების რაოდენობა თითოეული სესიისათვის	ლიტერატურა
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>ერთმანეთის გაცნობა;</li> <li>„ხიდი სკოლიდან უნივერსიტეტამდე“ რა არის ლექცია, რამდენი ტიპის ლექცია არსებობს, ვინ არის პასუხისმგებელი.</li> <li>რას უნდა მოველოდე, რას მივიღებ შედეგად, კურსის, მიზნის გაცნობიერება;</li> <li>ჩემი უნივერსიტეტი</li> <li>რატომ უნდა ვისწავლო „სწავლა“</li> <li>მენეჯმენტური იგავი „ყველაფერი შენს ხელშია“</li> </ul>	2,5	<ul style="list-style-type: none"> <li>მომზადებული სლაიდ შოუ Power Point</li> <li>1. სახელმძღვანელო „სწავლის ტექნიკები“ ESM თბილისი დ. ცატავა 2006</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>თვითმენეჯმენტი, ძირითადი საფეხურების ცოდნა.</li> <li>მიზნის გაცნობიერება –“დარჩი წითელ ზოლთან და ისწავლე შეჩდომებზე</li> <li>ავტონომიური სწავლა;</li> <li>ჯგუფში მუშაობა;</li> <li>დროის დაგეგმვა და დროის სწორად განაწილების უნარ-ჩვევა;</li> <li>დროის მართვა;</li> </ul>	2,5	<ul style="list-style-type: none"> <li>მომზადებული სლაიდ შოუ Power Point</li> <li>1. სახელმძღვანელო „სწავლის ტექნიკები“ ESM თბილისი დ. ცატავა 2006</li> <li>2. Theodore O. Knight, Ph. D. Educations Consultant <b>Study strategies for careers.</b> Irwin career edukation division. Homewood, IL 60430 Boston, MA 02116. .</li> <li>3. <b>Кинан К. К</b> 41 Самоменеджмент / К. Кинан ; [пер. с англ. Л.В.</li> </ul>

			<p>Квасницкой]. — М.: Эксмо, 2006. — 80 с. —(Менеджмент на ладони).</p> <p>4. Werner Metzиг. Martin Schuster. <b>Lernen zu lernen.</b> Lernstrategien wirkungsvoll einsetzen.</p> <p>5. <b>Zeit zu leben.</b> <a href="http://www.Zeit zu Leben">www.Zeit zu Leben</a></p>
3	<p><b>პრობლემა</b>- როგორი მკითხველი ვარ? როგორია კითხვის უკვე ჩამოყალიბებული ჩვევა?</p> <p><b>მიზანი</b>:სტუდენტი დაფიქრდეს კითხვის მისეულ სტრატეგიაზე, სიჩქარეზე და შედეგზე;</p> <p><b>პრობლემა</b>-გაიხსენე ტექსტი, რომელიც ვერ გაიგე. რა იყო ამის მიზეზი? როგორ უნდა გაიმარჯვო ტექსტთან ჭიდილში?</p> <p><b>მიზანი</b>:სწორად წაკითხვის მეთოდების სარგებლიანობის დანახვება. მოტივაცია.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ტექსტთან მარკერებით მუშაობა, მინაწერები ტექსტის ველზე და სხვა ხერხები;</li> <li>▪ მარკერებით მუშაობა, მინაწერების კეთება ტექსტის ველზე, სიმბოლოების გამოყენება;</li> </ul> <p>ტექსტის წაკითხვა: ჰერმან ჰესე „კითხვის შესახებ.“ უმბერტო ეკო - „ინტერნეტიდან გუტენბერგამდე“</p>	2,5	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ მომზადებული სლაიდ შოუ Power Point</li> <li>1. სახელმძღვანელო „სწავლის ტექნიკები“ ESMთბილისი დ. ცატავა 2006</li> <li>2. Theodore O. Knight, Ph. D. Educations Consultant <b>Study strategies for careers.</b> Irwin career edukation division. Homewood, IL 60430 Boston, MA 02116. .</li> <li>3. Longmann, A.W.(2001). Critical Reading Techniques.A Division of Person Education. (Retrieved 2004 from <a href="http://www.awlonline.com">http://www.awlonline.com</a>)</li> <li>4. <a href="http://www.kritisches lesen.de">www.kritisches lesen.de</a></li> <li>5. <a href="http://www.kreativdenkenlernen.de">www.kreativdenkenlernen.de</a></li> </ul>
4	<p><b>პრობლემა</b> – რატომ აკეთებენ ჩანაწერებს;</p> <p><b>L</b> მეთოდი, <b>T</b> მეთოდი (ლექციების ჩაწერა, ტექსტების დამუშავება)</p> <p><b>მიზანი</b>:მზაობა, ვერბალური და შრიფტული ტექსტების გასაგებად. ჩანაწერები როგორც დამხმარე საშუალება.</p> <p><b>L</b> მეთოდით, <b>T</b> მეთოდით ტექსტის დამუშავება;</p> <p>ვიზუალიზების ტექნიკა Mind Mapping</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ტესტი-ტექსტის კრიტიკული ანალიზი</li> </ul>	2,5	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ მომზადებული სლაიდ შოუ Power Point</li> <li>1. სახელმძღვანელო „სწავლის ტექნიკები“ ESMთბილისი დ.ცატავა 2006</li> <li>2. Theodore O. Knight, Ph. D. Educations Consultant <b>Study strategies for careers.</b> Irwin career edukation division. Homewood, IL 60430 Boston, MA 02116.</li> <li>3. აკადემიური წერა. ლია წულაძე თბილისი 2006. SCC-სოციალურ მეცნიერებათა სერია;</li> <li>4. <b>Mind Mapping am Computer.</b><a href="http://www.lernenheute.de">http://www.lernenheute.de</a></li> <li>5. <b>Initiative für Leichteres Lernen.</b> <a href="http://haa-s.de/lernen/learn0.htm">http://haa-s.de/lernen/learn0.htm</a></li> <li>6. <a href="http://www.vincent-p.rujiro.ru">Винцент Р. Ружиеро. Мышление. 15 уроков для начинающих авторов; Флинта ,Наука2006</a></li> <li>7. Уэйн К. Бут. Грегори Дж. Коломб. Джозеф М.Уильямс. Исследование. Флинта. наука 2007</li> </ul>
5.	<p>ეფექტური პრეზენტაცია–ტექნიკა, მეთოდები და ხერხები;</p>	2,5	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ მომზადებული სლაიდ შოუ Power Point</li> </ul>

	✓ ზოგადი განათლების ტესტი		1. სახელმძღვანელო „სწავლის ტექნიკები“ ESMთბილისი დ.ცატავა 2006 2. <a href="http://www.presentationskills.ca/">http://www.presentationskills.ca/</a> 3. <a href="http://www.see.ed.ac.uk/~gerard/Management/art1.html">http://www.see.ed.ac.uk/~gerard/Management/art1.html</a>
6.	გუნდური პრეზენტაცია -	2,5	
	საბოლოო პრეზენტაცია	2,5	

**კურსის განხორციელებისათვის საჭირო მატერიალურ-ტექნიკური რესურსები:**

- მულტიმედია პროექტორი და სამართავი პულტი
- ფლიპჩარტი და მისი ქაღალდები
- ქაღალდი A4 2 შეკვრა
- ფერადი ბორდმარკერები
- ფლიპჩარტის მარკერები
- ფაქსმარკერები
- ფერადი სახატავი მარკერები
- ფერადი სტიკერები ან სამუშაო ფურცლები
- სკოჩი
- ქსეროქსი ან პრინტერი ჰენდაუტებისათვის.