

საუნივერსიტეტო უწყვეტი განათლების

სასერტიფიკატო კურსი

კურსის სახელწოდება:	ქართული ენა უცხოელებისათვის
კურსის მოცულობა:	240 საათი
კურსის ხელმძღვანელი	ფილოლოგიის მეცნიერებათა დოქტორი მერაბ ბაბუხაძია
კურსის განხორციელებისათვის აუცილებელი ადამიანური რესურსები (გთხოვთ, თან დაურთოთ CV)	იხ. დანართი
სწავლების ენა:	ინგლისური და ქართული
სამიზნე ჯგუფი:	უცხოელები, რომელთაც სურთ ქართული ენის შესწავლა სხვადასხვა მიზნით.
კურსში ჩართვის წინაპირობა მსმენელთათვის:	A1 დონეზე დასაშვებად არ არსებობს წინაპირობა (გარდა ინგლისური ენის მინიმალური კომპეტენციების ფლობისა).  A2 დონეზე დასაშვებად მსმენელს წარმატებით უნდა ჰქონდეს დასრულებული A1 დონე ან უნდა გაიაროს შესაბამისი ტესტირება.  B1 დონეზე დასაშვებად მსმენელს წარმატებით უნდა ჰქონდეს დასრულებული A2 დონე ან უნდა გაიაროს შესაბამისი ტესტირება.  B2 დონეზე დასაშვებად მსმენელს წარმატებით უნდა ჰქონდეს დასრულებული B1 დონე ან უნდა გაიაროს

	შესაბამისი ტესტირება.
<p><b>კურსის მიზანი:</b></p>	<p>კურსის მიზანია, დაინტერესებულ უცხოელებს შეასწავლოს ქართული ენა ენების ერთიანი ევროპული სარეკომენდაციო ჩარჩო დოკუმენტით აღიარებული დონეების მიხედვით (A1, A2, B1, B2)</p> <p><b>(A1 - ენის გასაღები:</b> პირველი დონე, რომლის ფარგლებში შემსწავლელს აქვს კითხვის, მოსმენისა და წერის ელემენტარული უნარი. მას ასევე შეუძლია ძალიან მარტივ საუბარში მონაწილეობა.</p> <p><b>A2 - ენის საფუძველი:</b> ეს არის ენის ფლობის დონე, როდესაც შემსწავლელს შეუძლია საუბარში უფრო აქტიური მონაწილეობა, თუმცა იგი კვლავ მწირად ფლობს გამოხატვის ფორმებს და სჭირდება თანამოსაუბრის დახმარება. ამ დონეზე შემსწავლელს უვითარდება მონოლოგის წარმართვისა და ყოველდღიურ ყოფით თემებზე საუბრის უნარი.</p> <p><b>B1 - ზღვრული დონე:</b> ეს არის ენის ფლობის დონე, როდესაც შემსწავლელს შეუძლია საუბარში უფრო აქტიური მონაწილეობა, თუმცა იგი კვლავ მწირად ფლობს გამოხატვის ფორმებს და სჭირდება თანამოსაუბრის დახმარება. ამ დონეზე შემსწავლელს უვითარდება მონოლოგის წარმართვისა და ყოველდღიურ ყოფით თემებზე საუბრის უნარი.</p> <p><b>B2 - ზღვრული განვითარებული დონე:</b> ეს დონე ხასიათდება ორი განსხვავებული ნიშნით. სახელდობრ, შემსწავლელს შეუძლია: დიალოგის წარმართვა მთელ რიგ განსხვავებულ სიტუაციებში; ყოველდღიური ცხოვრებისეული ამოცანების დაძლევა, რამდენადაც მას უვითარდება სხვადასხვა მოცულობის ინფორმაციის გაცვლის უნარი. ზღვრული დონე უმეტესად უცხო ქვეყანაში მოკლე დროით ჩამსვლელებისათვისაა გათვალისწინებული).</p>
<p><b>სწავლის შედეგები:</b></p>	<p>აღნიშნული კურსის ათვისების შემდეგ სტუდენტს განუვითარდება შემდეგი კომპეტენციები:</p> <p><i>ცოდნა და გაცნობიერება</i> – სასწავლო კურსის დასრულების შემდეგ სტუდენტმა იცის ქართული ენის სტრუქტურა, შეუძლია აზრის ლოგიკურად დაფიქსირება; მას შეუძლია წინადადებაში სწორად განალაგოს სიტყვები და გამოთქმები. სტუდენტს უჩნდება ქართული ენაზე ურთიერთობის დამყარების სურვილი.</p>

	<p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი – სტუდენტს შეუძლია დარგობრივ საკითხზე დისკუსიის წარმართვა და კრიტიკული აზროვნება; მიღებული ცოდნის გამოყენება სხვა ენათა და მეცნიერების სხვა დარგების შესწავლისას და კვლევითი ან პრაქტიკული ხასიათის პროექტის განხორციელებაში წინასწარ განსაზღვრული მითითებების შესაბამისად;</p>
<p><b>სწავლის შედეგების მიღწევის მეთოდები:</b></p>	<p>შედეგების მეთოდების მისაღწევად აუცილებლად მიგვაჩნია მსოფლიოში და, განსაკუთრებით, ევროპაში დანერგილი აუდირების სტრატეგიები, რომელსაც ჩვენს კურსში ენიჭება გადამწყვეტი მნიშვნელობა. ის გულისხმობს ავტენტურ მოსაუბრეს მშობლიურ ენაზე და მის ინტენსიურ მოსმენას არა მხოლოდ სწავლებისას, არამედ სახლშიც.</p> <p>ლექციას დიალოგური ხასიათი ექნება, სადაც ლექტორს მხოლოდ წარმართველისა და მიმთითებლის, ასევე ზოგიერთი იმანენტური ენობრივი თავისებურებების ამხსნელის ფუნქცია ექნება, რის საფუძველზეც მსმენელს მიეცემა ინიციატივის ფართო საშუალება, მოცემული მდგენლებისაგან ააგოს შესიტყვებები და ფრაზები, მოგვიანოდ წინადადებებიც კი.</p> <p>პროგრამის მსვლელობისას გამოყენებული იქნება სწავლების პროცესის აქტივიზაციის ხერხები და მეთოდები: ვერბალური (მონოლოგი, დიალოგი, დისკუსია), წიგნზე მუშაობის მეთოდი (დამოუკიდებელი და ახსნითი), პრაქტიკულ-ვარჯიშობითი (ე. წ. პრაქტიკული სავარჯიშოები), სწავლების დიდაქტიკური პრინციპები (მაგალითად, თვალსაჩინოების, ინდივიდუალური მიდგომის, სისტემატურობის და თანამიმდევრობის პრინციპები და სხვ.). ჩატარდება ინდივიდუალური</p>

	<p>კონსულტაციები.</p> <p>გონების იერიში, დისკუსია, დემონსტრირება სხვადასხვა თვალსაჩინოებისა და სიტუაციების გამოყენებით.</p>
<p><b>მსმენელის შეფასების სისტემა:</b></p>	<p><i>დასწრება – 10 ქულა (პრაქტიკუმზე დასწრება)</i></p> <p><i>აქტივობა – 20 ქულა (წერიტი და ზეპირი დავალებები – 10 ქ. პრაქტიკუმზე აქტივობა და ჩართულობა – 10 ქ.)</i></p> <p><i>1 კოლოქიუმი – 30 ქულა (ტესტი ღია და დახურული კითხვებით)</i></p> <p><i>გამოცდა (წერიტი) – 40 ქულა (ტესტი ღია და დახურული კითხვებით)</i></p> <p><i>საბოლოო შეფასება – 100 ქულა</i></p> <p><i>გამოცდაზე დაშვების წინაპირობაა 21 ქულის დაგროვება.</i></p> <p><i>დასკვნითი გამოცდა ჩაბარებულად ჩაითვლება, თუ გამოცდაზე დაგროვილი ქულების რაოდენობა მინიმუმ 20 ქულას შეადგენს.</i></p>
<p><b>სერტიფიკატის მინიჭების მოთხოვნები:</b></p>	<p>მონაწილე სერტიფიკატს მიიღებს მხოლოდ მას შემდეგ, რაც გაივლის შეფასებისათვის დადგენილ ყველა პროცედურას და შეჯამებული შედეგები გადააჭარბებს 70 ქულას</p>
<p><b>კურსის განხორციელებისათვის საჭირო მატერიალურ-ტექნიკური რესურსები:</b></p>	<p>ინტერნეტის შეუზღუდავი გამოყენება; საკანცელარო ნივთები. პროექტორი თვალსაჩინოების, კინოებისა თუ სხვა ვიზუალური მასალისათვის.</p>

კურსის სტრუქტურა და შინაარსი

I მოდული - A1 დონე

#	თემა / სესია	საათების რაოდენობა თითოეული თემისათვის	მეთოდები	სასწავლო მასალა*
1	ანბანის შესწავლა.	4	ანბანის ვიზუალური გამოსახულებები ასოთა მნიშვნელობები აუდირება წერის მიმართულების შესწავლა	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=yVdJp4omTyQ">https://www.youtube.com/watch?v=yVdJp4omTyQ</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PogbgePaCLc">https://www.youtube.com/watch?v=PogbgePaCLc</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=j2Dnjb6_7Nk">https://www.youtube.com/watch?v=j2Dnjb6_7Nk</a>
2	ანბანის შესწავლა.	4	ანბანის ვიზუალური გამოსახულებები ასოთა მნიშვნელობები აუდირება წარმოთქმა	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=yVdJp4omTyQ">https://www.youtube.com/watch?v=yVdJp4omTyQ</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PogbgePaCLc">https://www.youtube.com/watch?v=PogbgePaCLc</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=j2Dnjb6_7Nk">https://www.youtube.com/watch?v=j2Dnjb6_7Nk</a>
3	მატრიცა-ტექსტის მოსმენა 1  კითხვითი	4	აუდირება	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. მ. ბაბუხადია, „მოუსმინეთ ქართულ საუბარს“ (მატრიცა-ტექსტების ელექტრონული ვერსია) გვ. 1.</li> <li>2. მ. ბაბუხადია, „იმეტყველეთ ქართულად“, 2014, გვ. 1-3</li> <li>3. საიმედო, სავარჯიშოების</li> </ol>

	<p>სიტყვები: ვინ? რა? კითხვა</p> <p>იდენტიფიკაციის თაობაზე (ის ვინ/რა არის);</p> <p>სემანტიკების მიცემა და სინტაგმებისა და წინადადებების აგება:</p>		<p>კითხვა-მიგების რეჟიმი: ეს, ის, არის, ვინ/რა? ეს არის დევიდ კოპერფილდი; ის არის მერხი/დაფა და ა.შ.</p> <p>გინდათ/გნება ვთ?</p>	<p>კრებული.თბილისი, 2005; გვ.1-4</p> <p>მოსმენა შედგება სამი საფეხურისაგან: 1. მხოლოდ/სუფთა მოსმენა; 2. მოსმენა და ტექსტის ყურება ანუ ვიზუალური მოსმენა 3. ტექსტის ყურება და ხმამაღლა მეტყველება, თითქმის იდეალურად მიახლოებული მშობლიურ ენაზე მოსაუბრე დიქტორთან.</p>
4.	<p>მატრიცა-ტექსტის წაკითხვა-მოსმენა</p> <p>ზმნა: არის, უარყოფითი მნიშვნელობით - არ არის და ზედსართავები ლამაზი/უშნო დიდი/პატარა; დაბალი/მაღალი;</p> <p>სემანტიკების მიცემა და სინტაგმებისა და წინადადებების აგება:</p>	4	<p>კითხვა-მიგების რეჟიმი: ეს აუდიტორია დიდია? არა, პატარაა და ა.შ&gt;</p> <p>წამოსვლა მოხვალთ? ჩემთან ჩემთან ერთად ჩემთან ერთად</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. მ. ბაბუხაძია, „მოუსმინეთ ქართულ საუბარს“ (მატრიცა-ტექსტების ელექტრონული ვერსია) 1გვ.</li> <li>2. მ. ბაბუხაძია, „იმეტყველეთ ქართულად“, 2014, გვ.3-4</li> <li>3. საიმედო, სავარჯიშოების კრებული.თბილისი, 2005; გვ.4-5</li> </ol> <p>სემინარი-გამოკითხვა მატრიცა ტექსტის წარმოთქმის შესამოწმებლად. თუ ის წარუმატებელი აღმოჩნდა, შეიძლება კიდევ გავაგრძელოთ მისი დამუშავება.</p>

			წამოხვალთ?	
5	<p><b>მატრიცა-ტექსტის მოსმენა-თარგმნა საკითხავი და ლექსიკური მასალა:</b> პიროვნება და მასთან დაკავშირებული პიროვნებები: და, ძმა, შვილი...</p> <p><b>პირის ნაცვალსახელები ყოფნა ზმნასთან ერთად ორივე რიცხვში:</b> მე ვარ, შენ ხარ...</p> <p><b>წერიტი დავალება:</b> თემასთან დაკავშირებული სავარჯიშოები.</p>	4	<p>ტრიალოგი აქ ყველაზე უპრიანია: ის ვინ არის? ისინი ვინ არიან?</p>	<p>4. მ. ბაბუხაძე, „მოუსმინეთ ქართულ საუბარს“ (მატრიცა-ტექსტების ელექტრონული ვერსია) გვ.2</p> <p>5. მ. ბაბუხაძე, „იმეტყველეთ ქართულად“, 2014, გვ.6-10</p> <p>6. საიმედო, სავარჯიშოების კრებული.თბილისი, 2005; გვ.6-9</p>
6	<p><b>მატრიცა ტექსტის წაკითხვა მოსმენა საკითხავი და ლექსიკური მასალა:</b> პიროვნებების უახლოესი ნათესავები კუთვნილების მიხედვით: <i>მამაჩემი, დედაჩემი, ჩემი და...</i></p>	4	<p>მე-ჩემი და, ძმა... დედაჩემი მამაჩემი, მაგრამ ჩემი ძმა</p>	<p>7. მ. ბაბუხაძე, „მოუსმინეთ ქართულ საუბარს“ (მატრიცა-ტექსტების ელექტრონული ვერსია) 3გვ.</p> <p>8. მ. ბაბუხაძე, „იმეტყველეთ ქართულად“, 2014, გვ. 10-14</p> <p>9. საიმედო, სავარჯიშოების კრებული.თბილისი, 2005; გვ.9-13</p>

	<p>კუთვნილებითი ნაცვლასახელები პირის ნაცვლასახელებზე დაყრდნობით: მე-ჩემი, შენ, შენი და ა.შ.</p> <p>სახელობითი ბრუნვის თავისებურება ქართულში (ხმოვანფუძიანებს არ ერთვით, ხოლო თანხმოვანფუძიანებს - ი)</p> <p>წერითი დავალება: თემასთან დაკავშირებული სავარჯიშოები.</p>			
7	<p>მატრიცა ტექსტის ხმამაღლა წაკითხვა საკითხავი და ლექსიკური მასალა: მისალმება, გაცნობა, მოკითხვა, დამშვიდობება მხოლოდითი და მრავლობითი რიცხვი სახელებში და ნაცვლასახელებში: მამა/მამები; მე, ჩვენ</p> <p>წერითი დავალება: თემასთან დაკავშირებული სავარჯიშოები.</p>	4		<p>10. მ. ბაბუხაძია, „მოუსმინეთ ქართულ საუბარს“ (მატრიცა-ტექსტების ელექტრონული ვერსია) ჰგვ.</p> <p>11. მ. ბაბუხაძია, „იმეტყველეთ ქართულად“, 2014, 14-19</p> <p>12. საიმედო, სავარჯიშოების კრებული.თბილისი, 2005; გვ.14-18</p>
8	<p>მატრიცა ტექსტის მოსმენა</p>	4	დაშლილი	<p>13. მ. ბაბუხაძია, „მოუსმინეთ ქართულ საუბარს“ (მატრიცა-</p>



	<p><b>საკითხავი და ლექსიკური მასალა:</b> სად ცხოვრობ? მუშაობ? სწავლობ?</p> <p><b>კითხვითი სიტყვები:</b> სად? საიდან? -ში, -დან, -მდე თანდებულები</p> <p><b>წერთი დავალება:</b> თემასთან დაკავშირებული სავარჯიშოები.</p>		<p>სახით მიეცემა ცალკეული სიტყვები და უნდაა ააგოს წინადადება ან შესიტყვება: სად? საიდან? ვარ, ხარ. საიდან ხარ?</p>	<p>ტექსტების ელექტრონული ვერსია) 4გვ.</p> <p>14. მ. ბაბუხაძე, „იმეტყველეთ ქართულად“, 2014, გვ. 20-26</p> <p>15. საიმედო, სავარჯიშოების კრებული.თბილისი, 2005; გვ.19-26</p>
9	<p><b>მატრიცა ტექსტის მოსმენა-წაკითხვა საკითხავი და ლექსიკური მასალა:</b> ნებართვა, თხოვნის გამოხატვა, მობოდიშება</p> <p><b>დადასტურება და უარყოფა:</b> დიახ, კი, ჰო მოხმარების წესი; სრული პასუხისთვის არ ნაწილაკის გამოყენება</p> <p><b>წერთი დავალება:</b> თემასთან დაკავშირებული სავარჯიშოები.</p>	4	<p>უკაცრავად, თუ შეიძლება</p>	<p>16. მ. ბაბუხაძე, „მოუსმინეთ ქართულ საუბარს“ (მატრიცა-ტექსტების ელექტრონული ვერსია) 3გვ.</p> <p>17. მ. ბაბუხაძე, „იმეტყველეთ ქართულად“, 2014, გვ. 27-34</p> <p>18. საიმედო, სავარჯიშოების კრებული.თბილისი, 2005; გვ.27-32</p>
10	<p><b>მატრიცა ტექსტის ხმამაღალი წაკითხვა საკითხავი და ლექსიკური მასალა:</b> ოჯახი, რამდენი სულია, წევრების</p>	4	<p>დიასახლის, მუშაობა დედაჩემი დიასახლისია, მამა მუშაობს</p>	<p>19. მ. ბაბუხაძე, „მოუსმინეთ ქართულ საუბარს“ (მატრიცა-ტექსტების ელექტრონული ვერსია) 3გვ.</p> <p>20. მ. ბაბუხაძე, „იმეტყველეთ ქართულად“, 2014, გვ. 35-38</p> <p>21. საიმედო, სავარჯიშოების კრებული.თბილისი, 2005; გვ.33-</p>

	<p>დახასიათება...  <b>რაოდენობის  გამომხატველი  რიცხვითი  სახელები -</b>  რამდენი  სტუდენტია,  მერხია, ფანჯარაა  აუდიტორიაში...  <b>ყოფნა ზმნის აწმყო  და მომავალი:</b>  ვარ/ვიქნები;  <b>ზმნის მხოლობითი  და მრავლობით  რიცხვები:</b>  ვხატავ/ვხატავთ  <b>წერითი დავალება:</b>  თემასთან  დაკავშირებული  სავარჯიშოები.</p>			37
11	<p><b>მატრიცა ტექსტის  მოსმენა  საკითხავი და  ლექსიკური  მასალა:</b>  რაოდენობის  გამომხატველი  რიცხვითი  სახელები  <b>რაოდენობითი  რიცხვითი  სახელების  წარმოება  ქართულში:</b>  ათერთმეტი;  ოცდაერთი;  სამოცი...  <b>წერითი დავალება:</b>  თემასთან  დაკავშირებული</p>	4	<p>რამდენი წამია  წუთში?  რამდენი  წუთია  საათში? და  ა.შ.</p>	<p>22. მ. ბაბუხაძე, „მოუსმინეთ  ქართულ საუბარს“ (მატრიცა-  ტექსტების ელექტრონული  ვერსია) 4გვ.  23. მ. ბაბუხაძე, „იმეტყველეთ  ქართულად“, 2014, გვ. 38-43  24. საიმედო, სავარჯიშოების  კრებული.თბილისი, 2005; გვ.39-  45</p>

	სავარჯიშოები.			
12	<p><b>მატრიცა ტექსტის მოსმენა-წაკითხვა საკითხავი და ლექსიკური მასალა:</b> რიგისა და ნაწილის რიცხვითი სახელები: რომელ კურსზე ხართ? მერამდენე რიგში სხედდხართ? <b>რიგობითი და წილობითი რიცხვითი სახელები:</b> რომაული ციფრების არაბულად გამოხატვა I – 1-ლი და ა.შ. <b>წერიტი დავალება:</b> თემასთან დაკავშირებული სავარჯიშოები.</p>	4	<p>რომელ ჯგუფში სწავლობთ? მერამდენე აუდიტორიაში ვართ?</p>	<p>25. მ. ბაბუხაძე, „მოუსმინეთ ქართულ საუბარს“ (მატრიცა-ტექსტების ელექტრონული ვერსია) 4გვ.  26. მ. ბაბუხაძე, „იმეტყველეთ ქართულად“, 2014, გვ. 44-47  27. საიმედო, სავარჯიშოების კრებული.თბილისი, 2005; გვ.45-49</p>
13	<p><b>მატრიცა ტექსტის ხმამაღლა წაკითხვა საკითხავი და ლექსიკური მასალა:</b> წამი, წუთი, საათი <b>დროის გამომხატველი მიცემითი და ნათესაობითი და დროის ზმნიზედები:</b> ხუთის ათი წუთი, ხუთს უკლია ათი წუთი; კითხვითი</p>	4	<p>ახლა რა დროა? ას უკლია თხუთმეტი წუთი?</p>	<p>28. მ. ბაბუხაძე, „მოუსმინეთ ქართულ საუბარს“ (მატრიცა-ტექსტების ელექტრონული ვერსია) 5გვ.  29. მ. ბაბუხაძე, „იმეტყველეთ ქართულად“, 2014, 48-54  30. საიმედო, სავარჯიშოების კრებული.თბილისი, 2005; გვ.51-56</p>

	<p><b>ნაცვლასახელები:</b> რომელი, როდის <b>დროის</b> <b>ზმნიზედები:</b> დღეს გუშინ, ხვალ...</p> <p><b>წერთი დავალება:</b> თემასთან დაკავშირებული სავარჯიშოები.</p>			
14	<p><b>მატრიცა ტექსტის</b> <b>მოსმენა</b> <b>საკითხავი და</b> <b>ლექსიკური</b> <b>მასალა:</b> კვირის დღეები, კვირა, დღე-ღამის მონაკვეთები <b>დროის გამოხატვა</b> -ში, ზე, თანდებულების და -ის შემდეგ/წინ მიერ.</p> <p><b>წერთი დავალება:</b> თემასთან დაკავშირებული სავარჯიშოები.</p>	4		<p>მ. ბაბუხაძია, „მოუსმინეთ ქართულ საუბარს“ (მატრიცა-ტექსტების ელექტრონული ვერსია) 5გვ. მ. ბაბუხაძია, „იმეტყველეთ ქართულად“, 2014, გვ.55-58</p>
15	<p><b>მატრიცა ტექსტის</b> <b>მოსმენა-წაკითხვა</b> <b>საკითხავი და</b> <b>ლექსიკური</b> <b>მასალა:</b> წელიწადის დროები <b>ყოფნა ზმნის</b> <b>წარსული და</b> <b>მომავალი დროები:</b> ვიყავი/ვიქნები; <b>ხმოვანფუძლიანი</b> <b>და</b> <b>თანხმოვანფუძიანი</b></p>	4	<p>ზამთრში ცივა, ზაფხულში ცხელა</p>	<p>31. მ. ბაბუხაძია, „მოუსმინეთ ქართულ საუბარს“ (მატრიცა- ტექსტების ელექტრონული ვერსია) 5გვ. 32. მ. ბაბუხაძია, „იმეტყველეთ ქართულად“, 2014, გვ. 60-66 33. საიმედო, სავარჯიშოების კრებული.თბილისი, 2005; გვ.61- 68</p>

სახელები: 0 ნიშანი ხმოვანფუძიანებთან, -ი თანხმოვანფუძიალებთან სახელობითში <b>წერითი დავალება:</b> თემასთან დაკავშირებული სავარჯიშოები.			
--	--	--	--

**A2 დონე**

#	თემა / სესია	საათების რაოდენობა თითოეული თემისათვის	მეთოდები	სასწავლო მასალა*
1	<p><b>მატრიცა-ტექსტის მოსმენა-თარგმნა</b></p> <p><b>საკითხავი და ლექსიკური მასალა:</b> ზომა-წონის ერთეულები: გრამი, კილოგრამი, ლიტრი, იაფი, ძვირი</p> <p><b>გრამატიკა:</b> არსებითი სახელისა და ზედსართავის ერთად ბრუნება - ზმოვანფუძიანი ზედსართავი არ იცვლება <b>პატარა ოთხი</b> თანხმოვანფუძიანი ოთხ ბრუნვაში იჩენს თავისებურებას და წოდებითი ბრუნვის თავისებურება მიმართვისას -ო და ვ-ს დართვა</p> <p><b>წერითი დავალება:</b> თემასთან</p>	4	<p>რამდენი? იაფი, ძვირი, კილოგრამი რამდენი კილოგრამია შაქარი?</p> <p>ბატონო თამაზ!</p>	<p>34. მ. ბაბუხაძე, „მოუსმინეთ ქართულ საუბარს“ (მატრიცა-ტექსტების ელექტრონული ვერსია) გვ. 34-35</p> <p>35. მ. ბაბუხაძე, „იმეტყველეთ ქართულად“, 2014, გვ. 69-72</p> <p>36. საიმედო, სავარჯიშოები ს კრებული.თბილისი, 2005; გვ.71-74</p>

	დაკავშირებული სავარჯიშოები.			
2	<p><b>მატრიცა-ტექსტის მოსმენა-წაკითხვა 6</b></p> <p><b>საკითხავი და ლექსიკური მასალა:</b> კვების პროდუქტები, საჭმელები და სამელები</p> <p><b>გრამატიკა:</b> მიცემითი ბრუნვა ობიექტის ფუნქციით; ყიდულობს, ჭამს, აკეთებს, სვამს ზმნების უღლება</p> <p><b>წერითი დავალება:</b> თემასთან დაკავშირებული სავარჯიშოები.</p>	4	<p>კარაქი, პური ყველი, წყალი, ღვინო ვსვამ წყალს ვჭამ პურს</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. მ. ბაბუხაძე, „მოუსმინეთ ქართულ საუბარს“ (მატრიცა-ტექსტების ელექტრონული ვერსია) 6გვ.</li> <li>2. მ. ბაბუხაძე, „იმეტყველეთ ქართულად“, 2014, გვ.74-77</li> <li>3. საიმედო, სავარჯიშოები ს კრებული.თბილისი, 2005; გვ.75-79</li> </ol>
3	<p><b>მატრიცა-ტექსტის ხმამაღალი წარმოთქმა 6</b></p> <p><b>საკითხავი და ლექსიკური მასალა:</b></p> <p><b>გრამატიკა:</b> რაგვარობის ზმნიზედები ზმნასთან, ზედსართავთან და საკუთრივ ზმნიზედასთან; ქონა-ყოლის საპირისპირო სახელები უ-ო, უ-ურ/ლ მაწარმოებლებით</p> <p><b>სემანტიკების მიცემა და სინტაგმებისა და წინადადებების აგება:</b></p> <p><b>წერითი დავალება:</b> თემასთან დაკავშირებული სავარჯიშოები.</p>	4	<p>უპასუხისმგებლო ადამიანი საზოგადოება მტერი (სტუდენტის ინიციატივით წინადადების აგება)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. მ. ბაბუხაძე, „მოუსმინეთ ქართულ საუბარს“ (მატრიცა-ტექსტების ელექტრონული ვერსია) 6გვ.</li> <li>2. მ. ბაბუხაძე, „იმეტყველეთ ქართულად“, 2014, გვ.79-82</li> <li>3. საიმედო, სავარჯიშოები ს კრებული.თბილისი, 2005; გვ.80-84</li> </ol>

4.	<p><b>მატრიცა-ტექსტის მოსმენა-თარგმნა 7</b></p> <p><b>საკითხავი და ლექსიკური მასალა:</b> დღის განრიგი, საუზმე, სადილი, ვახშამი</p> <p><b>გრამატიკა:</b> მოქმედებითი ბრუნვა ინსტრუმენტალისის ფუნქციით; აქტიური ზმნების წარსული და მომავალი დროები</p> <p><b>სემანტიკების მიცემა და სინტაგმებისა და წინადადებების აგება:</b></p> <p><b>წერითი დავალება:</b> თემასთან დაკავშირებული სავარჯიშოები.</p>	4	2	<p>1. მ. ბაბუხაძე, „მოუსმინეთ ქართულ საუბარს“ (მატრიცა-ტექსტების ელექტრონული ვერსია) 7გვ.</p> <p>2. მ. ბაბუხაძე, „იმეტყველეთ ქართულად“, 2014, გვ.83-87</p> <p>3. საიმედო, სავარჯიშოები ს კრებული.თბილისი, 2005; გვ.85-88</p>
5	<p><b>მატრიცა-ტექსტის მოსმენა-წაკითხვა 7</b></p> <p><b>საკითხავი და ლექსიკური მასალა:</b> ქართული სუფრა, ნუგბარი კერძები და თამადის ინსტიტუტი.</p> <p><b>გრამატიკა:</b> აქტიური ზმნების მაგალითზე წყვეტილისა და უწყვეტლის ურთიერთშეპირისპირება; ზმნების უღლება ახლანდელ, წარსულსა და მომავალ დროებში: ვალაგებ/ავალაგე/ავალაგებ; ამოდიოდა/ამოვიდა;</p> <p><b>წერითი დავალება:</b> თემასთან</p>	4	<p>კითხვა-მიგების რეჟიმი: დღეს დილას ისაუზმე? არ მისაუზმია...</p> <p>სალამო, ვახშამი შუადღე, სადილი</p> <p>მეუღლე სუფრა ალაგება ჩემი მეუღლე საუფრას ალაგებდა/ ჩემმა მეუღლემ სუფრა აალაგა</p>	<p>1. მ. ბაბუხაძე, „მოუსმინეთ ქართულ საუბარს“ (მატრიცა-ტექსტების ელექტრონული ვერსია) 7გვ.</p> <p>2. მ. ბაბუხაძე, „იმეტყველეთ ქართულად“, 2014, გვ.88-91</p> <p>3. საიმედო, სავარჯიშოები ს კრებული.თბი</p>

	დაკავშირებული სავარჯიშოები.			ლისი, 2005; გვ.89-93
6	<p><b>მატრიცა ტექსტის ხმამაღალი წაკითხვა 7</b></p> <p><b>საკითხავი და ლექსიკური მასალა:</b> პიროვნებების უახლოესი ნათესავები კუთვნილების მიხედვით: <i>მამაჩემი, დედაჩემი, ჩემი და...</i></p> <p><b>გრამატიკა:</b> თავისებური ზმნები. „იცის“ ზმნის უღლება - <b>იცის მან ის;</b> უარყოფა წარსულში - არ შევასრულე, ვერ შევასრულე და არ შემისრულებია; ნათესაობით ბრუნვასთან - <b>თვის</b> თანდებულის ხმარება დანიშნულების გამოსახატავად - <b>წყლისთვის ბევრი ვიარეთ შდრ. წყლის დასაღვევად ბევრი ვიარეთ...</b></p> <p><b>წერითი დავალება:</b> თემასთან დაკავშირებული სავარჯიშოები.</p>	4	<p>მე-ჩემი და, ძმა... დედაჩემი მამაჩემი, მაგრამ ჩემი ძმა მამაჩემისთვის არაფერი მითქვამს. მან არაფერი იცის</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. მ. ბაბუხაძია, „მოუსმინეთ ქართულ საუბარს“ (მატრიცა-ტექსტების ელექტრონული ვერსია) 7გვ.</li> <li>2. მ. ბაბუხაძია, „იმეტყველეთ ქართულად“, 2014, გვ.92-94</li> <li>3. საიმედო, სავარჯიშოები ს კრებული.თბილისი, 2005; გვ.94-96</li> </ol>
7	<p><b>მატრიცა ტექსტის წაკითხვა თარგმნა 8</b></p> <p><b>საკითხავი და ლექსიკური მასალა:</b> მისალმება, გაცნობა, მოკითხვა, დამშვიდობება</p> <p><b>გრამატიკა:</b> ფუძემონაცვლე ზმნა: „ვამბობ“; არჩევითობა „თუ“ კავშირის მეშვეობით; კომპოზიტები ფერების გადმოსაცემად</p> <p><b>წერითი დავალება:</b> თემასთან დაკავშირებული სავარჯიშოები.</p>	4	<p>აღრე კი ვამბობდი, მაგრამ ახლა აღარაფერს ვიტყვი</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. მ. ბაბუხაძია, „მოუსმინეთ ქართულ საუბარს“ (მატრიცა-ტექსტების ელექტრონული ვერსია) 8გვ.</li> <li>2. მ. ბაბუხაძია, „იმეტყველეთ ქართულად“, 2014, გვ.94-99</li> <li>3. საიმედო, სავარჯიშოები ს კრებული.თბილისი, 2005;</li> </ol>



				გვ.98-101
8	<p><b>მატრიცა ტექსტის მოსმენა-წაკითხვა 8</b></p> <p><b>საკითხავი და ლექსიკური მასალა:</b> სად ცხოვრობ? მუშაობ? სწავლობ?</p> <p><b>გრამატიკა:</b> ქონა-ყოლის აღმნიშვნელი ზმნების უღლება: მყავს, მყავდა, მეყოლება, მყოლია; მაქვს, მქონდა, მექნება, მქონია; დემონსტრაციული ნაცვალსახელები: ეს, ის; მიცემით ბრუნვას დამატებული - თან თანდებული - ადგილმდებარეობის გამოხატვა</p> <p><b>წერითი დავალება:</b> თემასთან დაკავშირებული სავარჯიშოები.</p>	4	<p>ის ბუხართან ზის;</p> <p>მას ბუხარი ადრეც ჰქონდა</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. მ. ბაბუხაძე, „მოუსმინეთ ქართულ საუბარს“ (მატრიცა-ტექსტების ელექტრონული ვერსია) 8გვ.</li> <li>2. მ. ბაბუხაძე, „იმეტყველეთ ქართულად“, 2014, გვ.101-103</li> <li>3. საიმედო, სავარჯიშოები ს კრებული.თბილისი, 2005; გვ.101-104</li> </ol>
9	<p><b>მატრიცა ტექსტის ხმამაღალი წაკითხვა 8</b></p> <p><b>საკითხავი და ლექსიკური მასალა:</b> ნებართვა, თხოვნის გამოხატვა, მობოდიშება</p> <p><b>გრამატიკა:</b> „ჩაცმა“ ზმნის სტატიკური და დინამიკური ფორმების უღლება: ვიცვამ/მაცვია ტიპისა;</p> <p>უნდა ზმნის თავისებურებანი: სუბიექტის მიცემითში დასმა, რთულფუძიანი: მინდა/მინდოდა/მენდომება/მდომებია</p> <p><b>წერითი დავალება:</b> თემასთან დაკავშირებული სავარჯიშოები.</p>	4	<p>5</p> <p>უკაცრავად, თუ შეიძლება</p> <p>მას ხშირად მონატრებია კარგი ჩაცმა</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. მ. ბაბუხაძე, „მოუსმინეთ ქართულ საუბარს“ (მატრიცა-ტექსტების ელექტრონული ვერსია) 8გვ.</li> <li>2. მ. ბაბუხაძე, „იმეტყველეთ ქართულად“, 2014, გვ.106-109</li> <li>3. საიმედო, სავარჯიშოები ს</li> </ol>

				კრებული.თბილისი, 2005; გვ.108-111
10	<p><b>მატრიცა ტექსტის მოსმენა-თარგმნა 9</b></p> <p><b>საკითხავი და ლექსიკური მასალა:</b> ოჯახი, რამდენი სულია, წევრების დახასიათება...</p> <p><b>გრამატიკა:</b> ზედსართავისა და არსებითი სახელების რიცხვში შეუთანხმებლობა;</p> <p>ალტერნატივა „თუ“ კავშირის გამოყენებით</p> <p><b>წერითი დავალება:</b> თემასთან დაკავშირებული სავარჯიშოები.</p>	4	<p>დიასახლის, მუშაობა დედაჩემი დიასახლისია, მამა მუშაობს</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. მ. ბაბუხაძე, „მოუსმინეთ ქართულ საუბარს“ (მატრიცა-ტექსტების ელექტრონული ვერსია) 9გვ.</li> <li>2. მ. ბაბუხაძე, „იმეტყველეთ ქართულად“, 2014, გვ.110-112</li> <li>3. საიმედო, სავარჯიშოები ს კრებული.თბილისი, 2005; გვ.112-114</li> </ol>
11	<p><b>მატრიცა ტექსტის მოსმენა-წაკითხვა 9</b></p> <p><b>საკითხავი და ლექსიკური მასალა:</b> რაოდენობის გამომხატველი რიცხვითი სახელები</p> <p><b>გრამატიკა:</b> კუმშვა და კვეცა; ხოლმეს დანიშნულება ქართულში;</p> <p><b>წერითი დავალება:</b> თემასთან დაკავშირებული სავარჯიშოები.</p>	4	<p>რამდენი წამია წუთში? რამდენი წუთია საათში? და ა.შ.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. მ. ბაბუხაძე, „მოუსმინეთ ქართულ საუბარს“ (მატრიცა-ტექსტების ელექტრონული ვერსია) 9გვ.</li> <li>2. მ. ბაბუხაძე, „იმეტყველეთ ქართულად“, 2014, გვ.113-116</li> <li>3. საიმედო, სავარჯიშოები</li> </ol>

				ს კრებული.თბი ლისი, 2005; გვ.114-117
12	<p><b>მატრიცა ტექსტის ხმამაღალი წაკითხვა 9</b></p> <p><b>საკითხავი და ლექსიკური მასალა:</b> რიგისა და ნაწილის რიცხვითი სახელები: რომელ კურსზე ხართ? მერამდენე რიგში სხედდხართ?</p> <p><b>გრამატიკა:</b> მიზეზის გამომხატველი ზმნიზედები: რა მიზეზით? რის გამო? რატომ? რაგვარობის გამომხატველი ზმნიზედები: რანაირად? როგორ?</p> <p><b>წერითი დავალება:</b> თემასთან დაკავშირებული სავარჯიშოები.</p>	4	რომელ ჯგუფში სწავლობთ? მერამდენე აუდიტორიაში ვართ?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. მ. ბაბუხაძია, „მოუსმინეთ ქართულ საუბარს“ (მატრიცა-ტექსტების ელექტრონული ვერსია) 9გვ.</li> <li>2. მ. ბაბუხაძია, „იმეტყველეთ ქართულად“, 2014, გვ.116-119</li> <li>3. საიმედო, სავარჯიშოები ს კრებული.თბი ლისი, 2005; გვ.117-120</li> </ol>
13	<p><b>მატრიცა ტექსტის მოსმენა-თარგმნა 10</b></p> <p><b>საკითხავი და ლექსიკური მასალა:</b> წამი, წუთი, საათი</p> <p><b>გრამატიკა:</b> თავისებური ზმნების „მიყვარს“ და „მომწონს“ ახლანდელ, წარსულსა და მომავალში უღლება</p> <p><b>წერითი დავალება:</b> თემასთან დაკავშირებული სავარჯიშოები.</p>	4	ახლა რა დროა? ას უკლია თხუთმეტი წუთი?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. მ. ბაბუხაძია, „მოუსმინეთ ქართულ საუბარს“ (მატრიცა-ტექსტების ელექტრონული ვერსია) 10გვ.</li> <li>2. მ. ბაბუხაძია, „იმეტყველეთ ქართულად“, 2014, გვ.120-123</li> <li>3. საიმედო,</li> </ol>

				სავარჯიშოები ს კრებული.თბი ლისი, 2005; გვ.122-125
14	<p><b>მატრიცა ტექსტის მოსმენა-წაკითხვა 10</b></p> <p><b>საკითხავი და ლექსიკური მასალა:</b> კვირის დღეები, კვირა, დღე-ღამის მონაკვეთები</p> <p><b>გრამატიკა:</b> ნათესაობითი ბრუნვის თავისებურებანი - გან თანდებულთან (მასალის აღნიშვნა) და -თვის თანდებულთან (დანიშნულების აღნიშვნა) <b>წერითი დავალება:</b> თემასთან დაკავშირებული სავარჯიშოები.</p>	4	ორშაბათიდან სამშაბათამდე დაკავებული ვარ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. მ. ბაბუხაძია, „მოუსმინეთ ქართულ საუბარს“ (მატრიცა-ტექსტების ელექტრონული ვერსია) 10გვ.</li> <li>2. მ. ბაბუხაძია, „იმეტყველეთ ქართულად“, 2014, გვ.123-126</li> <li>3. საიმედო, სავარჯიშოები ს კრებული.თბი ლისი, 2005; გვ.125-127</li> </ol>
15	<p><b>მატრიცა ტექსტის ხმამაღალი მოსმენა 10</b></p> <p><b>საკითხავი და ლექსიკური მასალა:</b> წელიწადის დროები</p> <p><b>გრამატიკა:</b> საორიენტაციო ზმნისწინები (მი-/-მო);</p> <p><b>წერითი დავალება:</b> თემასთან დაკავშირებული სავარჯიშოები.</p>	4	11 ზამთარში ცივა, ზაფხულში ცხელა ზამთარში ფრინველები ცხელ ქვეყნებში მიფრინავენ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. მ. ბაბუხაძია, „მოუსმინეთ ქართულ საუბარს“ (მატრიცა-ტექსტების ელექტრონული ვერსია) 10გვ.</li> <li>2. მ. ბაბუხაძია, „იმეტყველეთ ქართულად“, 2014, გვ.126-</li> </ol>

				<p>129</p> <p>3. საიმედო, სავარჯიშოები ს კრებული.თბილისი, 2005; გვ.127-130</p>
--	--	--	--	--

### B1 დონე

#	თემა / სესია	საათების რაოდენობა თითოეული თემისათვის	მეთოდები	სასწავლო მასალა*
1	<p><b>მატრიცა-ტექსტის მოსმენა-თარგმნა 11</b></p> <p><b>საკითხავი და ლექსიკური მასალა:</b> გეზი და მიმართულება</p> <p><b>გრამატიკა:</b> მოძრაობის გამოხატვა. გეზის მაჩვენებელი ზმნისწინები: მი, მო, ა, და ჩა, გადა...</p> <p><b>წერთი დავალება:</b> თემასთან დაკავშირებული სავარჯიშოები.</p>	4	<p>სოფლის ხიდზე მრავალი ადამიანი სოფლიდან მიდის და მრავალიც სოფელში მოდის</p>	<p>მ. ბაბუხადია, „მოუსმინეთ ქართულ საუბარს“ (მატრიცა-ტექსტების ელექტრონული ვერსია) 11გვ.</p> <p>მ. ბაბუხადია, „იმეტყველეთ ქართულად“, 2014, გვ. 73-76</p> <p>საიმედო, სავარჯიშოების კრებული.თბილისი, 2005; გვ.74-77</p>
2	<p><b>მატრიცა-ტექსტის მოსმენა-წაკითხვა 11</b></p> <p><b>საკითხავი და ლექსიკური</b></p>	4		<p>მ. ბაბუხადია, „მოუსმინეთ ქართულ საუბარს“ (მატრიცა-ტექსტების ელექტრონული</p>

<p><b>მასალა:</b> საქართველოს დედაქალაქი</p> <p><b>გრამატიკა:</b> რიცხვში მონაცვლე ჯდომ/სხდომა ზმნების უღლება ახლანდელ, წარსულსა და მომავალ დროებში: ვჯდები/ვსხდებით, ვჯდებოდი/ვსხდებოდით, დავჯდები/დავსხდებით...</p> <p>ზმნიზედები რომლებიც მიმართულებას გამოხატავენ: ზევით ქვევით, მარჯვნივ, მარცხნივ. -კენ და იდან თანდებულდართული ზმნიზედები</p> <p><b>წერიტი დავალება:</b> თემასთან დაკავშირებული სავარჯიშოები.</p>		<p>თბილისი საქართველოს დედაქალაქია</p> <p>თვითმფრინავში მხოლოდ ერთ მხარეზე მგზავრების ჩსხდომა აკრძალულია</p>	<p>ვერსია) 11გვ.</p> <p>მ. ბაბუხაძია, „იმეტყველეთ ქართულად“, 2014, გვ.77-80</p> <p>საიმედო, სავარჯიშოების კრებული.თბილისი, 2005; გვ.79-82</p>
<p>3</p> <p><b>მატრიცა-ტექსტის ხმამაღალი წარმოთქმა 11</b></p> <p><b>საკითხავი და ლექსიკური მასალა:</b> პროფესიები</p> <p><b>გრამატიკა:</b> ადგილმდებარეობისა და სპეციალობის გამომხატველი თანდებულები: -ზე, ში.; ვითარებითი ბრუნვის ფუნქცია - პროფესიისა და</p>	<p>4</p>	<p>მამაჩემი პროფესიით ინჟინერია. ის საამშენებლო კომპანიაში</p>	<p>მ. ბაბუხაძია, „მოუსმინეთ ქართულ საუბარს“ (მატრიცა-ტექსტების ელექტრონული ვერსია) 11გვ.</p> <p>მ. ბაბუხაძია, „იმეტყველეთ ქართულად“, 2014, გვ.82-85</p> <p>საიმედო, სავარჯიშოების კრებული.თბილისი, 2005; გვ.84-87</p>

	<p>ადგილის გამოხატვა -მდე თანდებულთან ერთად.</p> <p><b>სემანტემების მიცემა და სინტაგმებისა და წინადადებების აგება:</b></p> <p><b>წერითი დავალება:</b> თემასთან დაკავშირებული სავარჯიშოები.</p>		<p>მენეჯერის თანამდებობაზე მუშაობს, ადრე საქმეთა მწარმოებლად მუშაობდა.</p>	
4.	<p><b>მატრიცა-ტექსტის მოსმენა-თარგმნა 12</b></p> <p><b>საკითხავი და ლექსიკური მასალა:</b> საქართველოს რესპუბლიკა</p> <p><b>გრამატიკა:</b> უცვლელი და -ეთ, სა-ეთ და სა-ო-თი ნაწარმოები გეოგრაფიული სახელები, დროის გამოხატვა მოქმედებითი ბრუნვის მეშვეობით.</p> <p><b>სემანტემების მიცემა და სინტაგმებისა და წინადადებების აგება:</b></p> <p><b>წერითი დავალება:</b> თემასთან დაკავშირებული</p>	4	<p>საქართველოს ყველაზე დიდი რეგიონი ქართლია. სოფელი სადახლო მასში შედის.</p> <p>საღამო, ვახშამი შუადღე, სადილი</p>	<p>მ. ბაბუხაძია, „მოუსმინეთ ქართულ საუბარს“ (მატრიცა-ტექსტების ელექტრონული ვერსია) 12გვ.</p> <p>მ. ბაბუხაძია, „იმეტყველეთ ქართულად“, 2014, გვ.87-91</p> <p>საიმედო, სავარჯიშოების კრებული.თბილისი, 2005; გვ.88-91</p>

	სავარჯიშოები.			
5	<p><b>მატრიცა-ტექსტის მოსმენა-წაკითხვა 12</b></p> <p><b>საკითხავი და ლექსიკური მასალა:</b> სადაურობის დადგენა</p> <p><b>გრამატიკა:</b> -იდან თანდებული წარმომავლობის მაწარმოებლად;</p> <p>სადაურობის აღმნიშვნელი -ელ და -ურ სუფიქსები.</p> <p><b>წერიტი დავალება:</b> თემასთან დაკავშირებული სავარჯიშოები.</p>	4	<p>რომელი რაიონიდან ხარ?</p> <p>კახელი ვარ, გურჯაანის რაიონიდან</p>	<p>მ. ბაბუხაძე, „მოუსმინეთ ქართულ საუბარს“ (მატრიცა-ტექსტების ელექტრონული ვერსია) 12გვ.</p> <p>მ. ბაბუხაძე, „იმეტყველეთ ქართულად“, 2014, გვ.91-94</p> <p>საიმედო, სავარჯიშოების კრებული.თბილისი, 2005; გვ.93-96</p>
6	<p><b>მატრიცა ტექსტის ხმამაღალი წაკითხვა 12</b></p> <p><b>საკითხავი და ლექსიკური მასალა:</b> წერილის დაწერა</p> <p><b>გრამატიკა:</b> ქართული ზმნით გამოხატული პოლიპერსონალიზმი (სამი პირის გამოხატვა);</p> <p>დროის ზმნიზედები - გუშინ, დღეს ხვალ...</p> <p><b>წერიტი დავალება:</b> თემასთან დაკავშირებული სავარჯიშოები.</p>	4	<p>დღეს დილით გაგას მეგობრისთვის წერილი მიუწერია</p>	<p>მ. ბაბუხაძე, „მოუსმინეთ ქართულ საუბარს“ (მატრიცა-ტექსტების ელექტრონული ვერსია)12გვ.</p> <p>მ. ბაბუხაძე, „იმეტყველეთ ქართულად“, 2014, გვ.94-98</p> <p>საიმედო, სავარჯიშოების კრებული.თბილისი, 2005; გვ.96-100</p>



7	<p><b>მატრიცა ტექსტის წაკითხვა თარგმნა 13</b></p> <p><b>საკითხავი და ლექსიკური მასალა:</b> სატელეფონო საუბარი</p> <p><b>გრამატიკა:</b> ქცევის კატეგორია ქართულ ზმნაში: აკეთებს, იკეთებს, უკეთებს ტიპისა.</p> <p><b>წერთი დავალება:</b> თემასთან დაკავშირებული სავარჯიშოები.</p>	4	<p>როგორც იქნა მშენებელი სახლს იშენებს. აქამდე სულ სხვებს უშენებდა</p>	<p>მ. ბაბუხაძე, „მოუსმინეთ ქართულ საუბარს“ (მატრიცა-ტექსტების ელექტრონული ვერსია) 13გვ.</p> <p>მ. ბაბუხაძე, „იმეტყველეთ ქართულად“, 2014, გვ.99-102</p> <p>საიმედო, სავარჯიშოების კრებული.თბილისი, 2005; გვ.101-104</p>
8	<p><b>მატრიცა ტექსტის მოსმენა-წაკითხვა 13</b></p> <p><b>საკითხავი და ლექსიკური მასალა:</b> სამსახური</p> <p><b>გრამატიკა:</b> „იცის“ ზმნის თავისებურება - მოთხრობითში დასმული სუბიექტით აწმყოში.</p> <p><b>წერთი დავალება:</b> თემასთან დაკავშირებული სავარჯიშოები.</p>	4	<p>ნუგზარმა მრავალი საინტერესო ამბავი იცის.</p>	<p>მ. ბაბუხაძე, „მოუსმინეთ ქართულ საუბარს“ (მატრიცა-ტექსტების ელექტრონული ვერსია) 13გვ.</p> <p>მ. ბაბუხაძე, „იმეტყველეთ ქართულად“, 2014, გვ.103-17</p> <p>საიმედო, სავარჯიშოების კრებული.თბილისი, 2005; გვ.104-109</p>
9	<p><b>მატრიცა ტექსტის ხმამაღალი წაკითხვა 13</b></p> <p><b>საკითხავი და ლექსიკური მასალა:</b> გართობა და დასვენება</p> <p><b>გრამატიკა:</b> მოწონება-სიყვარულისა და სიძულვილის გამომხატველი ზმნების</p>	4	<p>5</p> <p>მთაწმინდის ატრაქციონები ყველას სჯობს და ამიტომაც ყველაზე მეტად</p>	<p>მ. ბაბუხაძე, „მოუსმინეთ ქართულ საუბარს“ (მატრიცა-ტექსტების ელექტრონული ვერსია) 13გვ.</p> <p>მ. ბაბუხაძე, „იმეტყველეთ ქართულად“, 2014, გვ.109-112</p> <p>საიმედო, სავარჯიშოების კრებული.თბილისი, 2005;</p>

	<p>თავისებურებანი (პირის ნიშნის ინვერსიულად გამოხატვა - მიყვარს, მეზიზღება, მძულს, მომწონს); ამასთან ვინის რიგის ზმნების უღლება („ვაჭმევ“ ტიპისა)</p> <p><b>წერითი დავალება:</b> თემასთან დაკავშირებული სავარჯიშოები.</p>		<p>მომწონს კიდევ.</p> <p>იქ ორ დიდ ზომბორა ძალსაც ვაჭმევ ხოლმე</p>	<p>გვ.111-114</p>
10	<p><b>მატრიცა ტექსტის მოსმენა-თარგმნა 14</b></p> <p><b>საკითხავი და ლექსიკური მასალა:</b> ბინა, სახლი, ავეჯი, ოთახი</p> <p><b>გრამატიკა:</b> „უნდა“ ზმნა ზმნური და ნაწილაკური ფუნქციით და მათი გარჩევის ხერხები;</p> <p>უ-ო, უ-ურ/ულ ცირკუმფლექსებით ნაწარმოები უქონლობისა და უყოლობის გამომხატველი სახელები ქართულში. <b>წერითი დავალება:</b> თემასთან დაკავშირებული სავარჯიშოები.</p>	4	<p>სამინებელ ოთახში კარადა უნდა იდგეს.</p> <p>ახლა ძილი მინდა.</p>	<p>მ. ბაბუხაძე, „მოუსმინეთ ქართულ საუბარს“ (მატრიცა-ტექსტების ელექტრონული ვერსია) 14გვ.</p> <p>მ. ბაბუხაძე, „იმეტყველეთ ქართულად“, 2014, გვ.112-116</p> <p>საიმედო, სავარჯიშოების კრებული.თბილისი, 2005; გვ.114-117</p>
11	<p><b>მატრიცა ტექსტის მოსმენა-</b></p> <p><b>წაკითხვა 14</b></p> <p><b>საკითხავი და ლექსიკური მასალა:</b> საგზაო ნიშნები</p>	4		<p>მ. ბაბუხაძე, „მოუსმინეთ ქართულ საუბარს“ (მატრიცა-ტექსტების ელექტრონული ვერსია) 14გვ.</p> <p>მ. ბაბუხაძე, „იმეტყველეთ ქართულად“, 2014, გვ.116-119</p>

	<p>და აბრები</p> <p><b>გრამატიკა:</b> ნათესაობით ბრუნვას დართული -გან და -გამო თანდებულები და რთულნი კონსტრუქცია „იმიტომ რომ“ კავშირით მიზეზის გამოხატვა, -თვის თანდებული ნათესაობითსა და ვითარებითში მიზნის გამოხატვას ემსახურება.</p> <p><b>წერიტი დავალება:</b> თემასთან დაკავშირებული სავარჯიშოები.</p>			<p>საიმედო, სავარჯიშოების კრებული.თბილისი, 2005; გვ.117-120</p> <p>წითელი შუქის გამო მგზავები გზაჯვარედინზე იდგნენ</p>
12	<p><b>მატრიცა ტექსტის ხმამაღალი წაკითხვა 14</b></p> <p><b>საკითხავი და ლექსიკური მასალა:</b> შვებულება და არდადეგები</p> <p><b>გრამატიკა:</b> კაუზალობის გამოხატვა -ინ, ევ, -ევი სუფიქსებით.</p> <p><b>წერიტი დავალება:</b> თემასთან დაკავშირებული სავარჯიშოები.</p>	4	<p>არდადეგებზე სოფელში ბიძაჩემი ბევრ საქმეს მაკეთებინებდა</p>	<p>მ. ბაბუხაძე, „მოუსმინეთ ქართულ საუბარს“ (მატრიცა-ტექსტების ელექტრონული ვერსია) 14გვ.</p> <p>მ. ბაბუხაძე, „იმეტყველეთ ქართულად“, 2014, გვ.119-122</p> <p>საიმედო, სავარჯიშოების კრებული.თბილისი, 2005; გვ.120-124</p>
13	<p><b>მატრიცა ტექსტის მოსმენა-თარგმნა 15</b></p> <p><b>საკითხავი და ლექსიკური მასალა:</b> მოგზაურობა საქართველოში</p> <p><b>გრამატიკა:</b> მშია, მიყვარს,</p>	4		<p>მ. ბაბუხაძე, „მოუსმინეთ ქართულ საუბარს“ (მატრიცა-ტექსტების ელექტრონული ვერსია) 15გვ.</p> <p>მ. ბაბუხაძე, „იმეტყველეთ ქართულად“, 2014, გვ.123-126</p>

	<p>მყავს ინვერსიული ზმნების უღლება მხოლოდითა და მრავლობითში</p> <p><b>წერიტი დავალება:</b> თემასთან დაკავშირებული სავარჯიშოები.</p>		<p>თუშეთში მოგზაურობისას ძალიან მოგვშივდა</p>	<p>საიმედო, სავარჯიშოების კრებული.თბილისი, 2005; გვ.125-128</p>
14	<p><b>მატრიცა ტექსტის მოსმენა-წაკითხვა 15</b></p> <p><b>საკითხავი და ლექსიკური მასალა:</b> სასწრაფო დახმარება, საავადმყოფო, ჯანდაცვა</p> <p><b>გრამატიკა:</b> გარდაუვალი ზმნის ბრუნვაუცვლელი ქვემდებარე</p> <p><b>წერიტი დავალება:</b> თემასთან დაკავშირებული სავარჯიშოები.</p>	4	<p>ექიმი ავადმყოფს მკურნალობს და პაციენტიც იკურნება</p>	<p>მ. ბაბუხაძე, „მოუსმინეთ ქართულ საუბარს“ (მატრიცა-ტექსტების ელექტრონული ვერსია) 15გვ.</p> <p>მ. ბაბუხაძე, „იმეტყველეთ ქართულად“, 2014, გვ.126-129</p> <p>საიმედო, სავარჯიშოების კრებული.თბილისი, 2005; გვ.127-131</p>
15	<p><b>მატრიცა ტექსტის ხმამაღალი წაკითხვა 15</b></p> <p><b>საკითხავი და ლექსიკური მასალა:</b> ამინდი წელიწადის დროების მიხედვით</p> <p><b>გრამატიკა:</b> სტატიკურ ზმნათა უღლების თავისებურებანი: ვარ ხარ - პირველსა და მეორე პირში და განსხვავებულად აწარმოებენ წარსულსა და</p>	4	<p>11</p> <p>ზამთარში თოვს, გაზაფხულზე წვიმს</p> <p>ვაწერივარ, აწერიხარ, აწერია/ვეწერები, ეწერები, ეწერება/</p>	<p>მ. ბაბუხაძე, „მოუსმინეთ ქართულ საუბარს“ (მატრიცა-ტექსტების ელექტრონული ვერსია) 15გვ.</p> <p>მ. ბაბუხაძე, „იმეტყველეთ ქართულად“, 2014, გვ.129-132</p> <p>საიმედო, სავარჯიშოების კრებული.თბილისი, 2005; გვ.130-133</p>

მომავალს			
წერითი დავალება: თემასთან დაკავშირებული სავარჯიშოები.			

## B2 დონე

#	თემა / სესია	საათების რაოდენობ ა თითოეუ ლი თემისათვ ის	მეთოდები	სასწავლო მასალა*
1	<p><b>მატრიცა-ტექსტის მოსმენა-თარგმნა 16</b></p> <p>საკითხავი და ლექსიკური მასალა: თავისუფალი დროის გამოყენება</p> <p><b>გრამატიკა:</b> სახელობითი ბრუნვა ფუნქციური თვალსაზრისით : სუბიექტისა და პირდაპირი ობიექტის</p>	4	<p>დო ყველაზე მვირფასია, რაც ადამიანს შეიძლება გააჩნდეს.</p> <p>იყიდება სახლი, ობელისკი კიდევ დგას. ბებია ისევ იმ სახლში ცხოვრობს, ის ექიმია...</p>	<p>37. მ. ბაბუხაძე, „მოუსმინეთ ქართულ საუბარს“ (მატრიცა-ტექსტების ელექტრონული ვერსია) 16გვ.</p> <p>38. <i>ქართული ენის ელექტრონული სწავლების კურსი.</i> <a href="http://www.ice.ge/web/64/index.html">http://www.ice.ge/web/64/index.html</a></p>

	<p>ბრუნვა, შედგენილი შემასმენლის სახელადი ნაწილი, დროის გამოხატვა და მსგავსების გამოხატვა -ვით თნდებულთან</p> <p><b>წერიტი დავალება:</b> თემასთან დაკავშირებულ ი სავარჯიშოები.</p>			
2	<p><b>მატრიცა-ტექსტის მოსმენა-წაკითხვა 16 საკითხავი და ლექსიკური მასალა:</b> დღესასწაულებ ის აღნიშვნა</p> <p><b>გრამატიკა:</b> მოვლენათა თანმიმდევრობა : ახლა, წინ, ადრე, წინათ, მერე, შემდეგ</p> <p><b>წერიტი დავალება:</b> თემასთან დაკავშირებულ ი სავარჯიშოები.</p>	4	<p>დაბადების დღეს ყოველ წელიწადს ვიხდი</p> <p>ახლა წვიმს და სამი დღის შემდეგ გამოიდარებს</p>	<p>4. მ. ბაბუხაძია, „მოუსმინეთ ქართულ საუბარს“ (მატრიცა-ტექსტების ელექტრონული ვერსია) 16გვ.</p> <p>5. <i>ქართული ენის ელექტრონული სწავლების კურსი.</i> <i><a href="http://www.ice.ge/web/101/index.html">http://www.ice.ge/web/101/index.html</a></i></p>
3	<p><b>მატრიცა-ტექსტის</b></p>	4		<p>4. მ. ბაბუხაძია, „მოუსმინეთ ქართულ საუბარს“ (მატრიცა-</p>

	<p><b>ხმამდალი წარმოთქმა 16</b></p> <p><b>საკითხავი და ლექსიკური მასალა:</b> წვეულება და მასთან დაკავშირებული წესები</p> <p><b>გრამატიკა:</b> სტატიკური და დინამიკური ზმნები: წერია/წერს სემანტემების მიცემა და სინტაგმებისა და წინადადებების აგება:</p> <p><b>წერითი დავალება:</b> თემასთან დაკავშირებული სავარჯიშოები.</p>		<p>წვეულების დროს სუფრასთან დასხდომისას სტუმრები მასპინძელს ელოდებიან. ერთი სიტყვა რვეულში არ წერია და მას მე ვწერ</p>	<p>ტექსტების ელექტრონული ვერსია) 16გვ.</p> <p>5. <a href="http://www.ice.ge/web/73/_3.html">http://www.ice.ge/web/73/_3.html</a></p>
4.	<p><b>მატრიცა-ტექსტის მოსმენა-თარგმნა 17</b></p> <p><b>საკითხავი და ლექსიკური მასალა:</b> საჭირო ნივთები</p>	4		<p>4. მ. ბაბუხაძია, „მოუსმინეთ ქართულ საუბარს“ (მატრიცა-ტექსტების ელექტრონული ვერსია) 17გვ.</p> <p>5. <i>ქართული ენის ელექტრონული სწავლების კურსი.</i> <a href="http://www.ice.ge/web/102/_4.html">http://www.ice.ge/web/102/_4.html</a></p>

	<p><b>გრამატიკა:</b> მოთხრობითი ბრუნვის ფუნქცია: ერთადერთია - გარდამავლი ზმნების მეორე სერიის ფორმებთან სუბიექტის ბრუნვაა და პირველ სერიაში არის „იცის“ და „უწყის“ ზმნებთან</p> <p><b>სემანტიკების მიცემა და სინტაგმებისა და წინადადებების აგება:</b></p> <p><b>წერიითი დავალება:</b> თემასთან დაკავშირებულ ი სავარჯიშოები.</p>			
5	<p><b>მატრიცა- ტექსტის მოსმენა- წაკითხვა 17 საკითხავი და ლექსიკური მასალა:</b> მსოფლიოს ცნობილი</p>	4	სიერს თაუერი, ზიგ ბენი, ბურჯ ხალიფა და სხვა ადგილები მთელ მსოფლიოშია	<p>4. მ. ბაბუხაძე, „მოუსმინეთ ქართულ საუბარს“ (მატრიცა- ტექსტების ელექტრონული ვერსია) 17გვ.</p> <p>5. <i>ქართული ენის ელექტრონული სწავლების კურსი.</i> <i><a href="http://www.ice.ge/web/103/_4">http://www.ice.ge/web/103/_4</a></i></p>



	<p>ადგილები</p> <p><b>გრამატიკა:</b> მიცემითი ბრუნვის ფუნქციებია: მესამე სერიაში გარდამავალი ზმნების სუბიექტია, ერთპირიანი ზმნების სუბიექტი, თანდებულებთან - ვით, თან, ზე, ში</p> <p><b>წერითი დავალება:</b> თემასთან დაკავშირებული სავარჯიშოები.</p>		<p>პოპულარული</p> <p>ჩემი ძმა მეგობარს წერილს წერს. მომავალ კვირას ისევ დაუწერს წერილს.</p>	<p><i>html</i></p>
6	<p><b>მატრიცა ტექსტის ხმამაღალი წაკითხვა 17 საკითხავი და ლექსიკური მასალა:</b> მსოფლიოს მდინარეები</p> <p><b>გრამატიკა:</b></p>	4	<p>უდიდესი მდინარე ამაზონია, ნილოსი, მისისიპი...</p> <p>ბაბუას ძველი სათვალე აქვს, მას დღესაც ბევრი</p>	<p>4. მ. ბაბუხაძე, „მოუსმინეთ ქართულ საუბარს“ (მატრიცა-ტექსტების ელექტრონული ვერსია)17გვ.</p> <p>5. <i>ქართული ენის ელექტრონული სწავლების კურსი.</i> <i><a href="http://www.ice.ge/web/104/_4.html">http://www.ice.ge/web/104/_4.html</a></i></p>

	<p>ნათესაობითი ბრუნვის ფუნქციები: კუთვნილების გამოხატვა, გუნება-განწყობის ზმნებთნ: <b>წერითი დავალება:</b> თემასთან დაკავშირებული სავარჯიშოები.</p>		<p>საქმის გაკეთება უწევს, მისი გაკეთებული ხის თოფებით ბავშვები ახლაც თამაშობენ. გიგას დახურული სივრცის არ ეშინია;</p>	
7	<p><b>მატრიცა ტექსტის წაკითხვა თარგმნა 18 საკითხავი და ლექსიკური მასალა:</b> გინესის რეკორდების წიგნი</p> <p><b>გრამატიკა:</b> მოქმედებითი ბრუნვის ფუნქციები: მასალისა და იარაღის გამოხატვა, ადგილის, დროის, ვითარებისა და მიზეზის გარემოებები</p>	4	<p>ნუგზარ ლეჟავა ქართველთაგან ყველაზე ცნობილი გინესის რეკორდსმენია/</p> <p>ეს წერილი ხელითაა დაწერილი. მას ინტერესეით კითხულობს ადრესატი.</p>	<p>4. მ. ბაბუხაძია, „მოუსმინეთ ქართულ საუბარს“ (მატრიცა-ტექსტების ელექტრონული ვერსია) 18გვ.</p> <p>5. <i>ქართული ენის ელექტრონული სწავლების კურსი.</i> <i><a href="http://www.ice.ge/web/105/_5.html">http://www.ice.ge/web/105/_5.html</a></i></p>

	წერთი დავალება: თემასთან დაკავშირებული სავარჯიშოები.			
8	<p><b>მატრიცა ტექსტის მოსმენა-წაკითხვა 18 საკითხავი და ლექსიკური მასალა:</b>  ნობელის პრემიის მფლობელები  <b>გრამატიკა:</b>  ვითარებითი ბრუნვის ფუნქციები: პროფესიის გამოხატვა, ვითარების ზმნიზედების წარმოება, მიზნის გარემოების ფუნქციით...</p> <p><b>წერთი დავალება:</b>  თემასთან დაკავშირებული სავარჯიშოები.</p>	4	<p>მარი სკლოვსკა-კიური  გამონაკლისია - ორჯერ მიენიჭა ეს პრემია</p> <p>მგელი მაქციად იქცა; დეიდაჩემი ექიმად მუშაობს; სანადიროდ მივდივართ...</p>	<p>4. მ. ბაბუხაძე, „მოუსმინეთ ქართულ საუბარს“ (მატრიცა-ტექსტების ელექტრონული ვერსია) 18გვ.  5. <i>ქართული ენის ელექტრონული სწავლების კურსი.</i>  <a href="http://www.ice.ge/web/106/index.html">http://www.ice.ge/web/106/index.html</a></p>
9	<p><b>მატრიცა ტექსტის ხმამაღალი წაკითხვა 18 საკითხავი და ლექსიკური</b></p>	4	მეთორმეტე	<p>4. მ. ბაბუხაძე, „მოუსმინეთ ქართულ საუბარს“ (მატრიცა-ტექსტების ელექტრონული ვერსია) 18გვ.  5. <i>ქართული ენის ელექტრონული სწავლების</i></p>

	<p><b>მასალა:</b> საქართველოს ძლიერების მწვერვალი</p> <p><b>გრამატიკა:</b> წოდებითი ბრუნვა მიმართვის ფუნქციით წერითი დავალება: თემასთან დაკავშირებული სავარჯიშოები.</p>		<p>საუკუნე საქართველოს ისტორიის ძლიერების ხანაა</p> <p>დედაო ღვთისავ, მზეო მარიაამ!</p>	<p>კურსი. <a href="http://www.ice.ge/web/107/_4.html">http://www.ice.ge/web/107/_4.html</a></p>
10	<p><b>მატრიცა ტექსტის მოსმენა-თარგმნა 19 საკითხავი და ლექსიკური მასალა:</b> პროფესიები</p> <p><b>გრამატიკა:</b> პროფესიის ხელობის გამომხატველი ცირკუმფლექსები: მე-ე, მე-ურ, მო-ე წერითი დავალება: თემასთან დაკავშირებული სავარჯიშოები.</p>	4	<p>განვითარებულ ქვეყნებში მაღალანაზღაურებადი ხელფასები</p> <p>ნონა დიდი მოჭადრაკეა...</p>	<p>4. მ. ბაბუხაძია, „მოუსმინეთ ქართულ საუბარს“ (მატრიცა-ტექსტების ელექტრონული ვერსია) 19გვ.</p> <p>5. <i>ქართული ენის ელექტრონული სწავლების კურსი.</i> <a href="http://www.ice.ge/web/108/_5.html">http://www.ice.ge/web/108/_5.html</a></p>

11	<p><b>მატრიცა ტექსტის მოსმენა-წაკითხვა 19 საკითხავი და ლექსიკური მასალა:</b> წარმატებული ადამიანები</p> <p><b>გრამატიკა:</b> ქონების აღმნიშვნელი სახელები: -იან, იარ, ოვან, ოსან და სხვა სუფიქსებით</p> <p><b>წერითი დავალება:</b> თემასთან დაკავშირებული სავარჯიშოები.</p>	4	<p>წარმატებული ადამიანები მისაბამი პიროვნებები არიან</p> <p>ოროთახიანი ბინა მზიანი აღმოჩნდა</p>	<p>4. მ. ბაბუხაძე, „მოსმინეთ ქართულ საუბარს“ (მატრიცა-ტექსტების ელექტრონული ვერსია) 19გვ.</p> <p>5. <i>ქართული ენის ელექტრონული სწავლების კურსი.</i> <a href="http://www.ice.ge/web/109/_4.html">http://www.ice.ge/web/109/_4.html</a></p>
12	<p><b>მატრიცა ტექსტის ხმამაღალი წაკითხვა 19 საკითხავი და ლექსიკური მასალა:</b> მსოფლიოს შვიდი საოცრება</p> <p><b>გრამატიკა:</b> პირთა რაოდენობა და რიცხვი ქართულ ზმნაში:</p> <p><b>წერითი</b></p>	4	<p>ეგვიპტის პირამიდები დღემდე გვაოცებს</p> <p>მესიჯი თავად არ იწერება. ჩვენ მას ხშირად ვწერთ</p>	<p>4. მ. ბაბუხაძე, „მოსმინეთ ქართულ საუბარს“ (მატრიცა-ტექსტების ელექტრონული ვერსია) 19გვ.</p> <p>5. <i>ქართული ენის ელექტრონული სწავლების კურსი.</i> <a href="http://www.ice.ge/web/110/_4.html">http://www.ice.ge/web/110/_4.html</a></p>

	<p><b>დავალება:</b> თემასთან დაკავშირებული სავარჯიშოები.</p>			
13	<p><b>მატრიცა ტექსტის მოსმენა-თარგმნა 20 საკითხავი და ლექსიკური მასალა:</b> გართობა დღეს</p> <p><b>გრამატიკა:</b> რთული სიტყვები ანუ კომპოზიტები: ფუძეგაორკეცებული - სამ-სამი, თანდათან.. ორი სხვადასხვა ფუძის შეერთებით: თავდაუბმელი.. <b>წერითი დავალება:</b> თემასთან დაკავშირებული სავარჯიშოები.</p>	4	<p>გართობა კაროკეთი, კლუბური ცეკვა და კომპიუტერული თამაშობები გართობის თანამედროვე ტიპია მამა-პაპების სადღეგრძელო ქართულ სუფრასთან ყოველთვის სიმება</p>	<p>4. მ. ბაბუხაძია, „მოუსმინეთ ქართულ საუბარს“ (მატრიცა-ტექსტების ელექტრონული ვერსია) 20გვ. 5. <i>ქართული ენის ელექტრონული სწავლების კურსი.</i> <i><a href="http://www.ice.ge/web/111/_5.html">http://www.ice.ge/web/111/_5.html</a></i></p>
14	<p><b>მატრიცა ტექსტის მოსმენა-წაკითხვა 20</b></p>	4		<p>4. მ. ბაბუხაძია, „მოუსმინეთ ქართულ საუბარს“ (მატრიცა-ტექსტების ელექტრონული ვერსია) 20გვ.</p>

	<p><b>საკითხავი და ლექსიკური მასალა:</b> ეროვნული სტერეოტიპები და მათი თავისებურებანი</p> <p><b>გრამატიკა:</b> ქართული ზმნა რაგვარობის მიხედვით: სუბიექტი, ობიექტები</p> <p><b>წერითი დავალება:</b> თემასთან დაკავშირებულნი სავარჯიშოები.</p>		<p>ხშირად ტრადიციებს ვამახინჯებთ ხოლმე</p> <p>სიკვდილს ვინ დამალვია?</p>	<p>5. ქართული ენის ელექტრონული სწავლების კურსი. <a href="http://www.ice.ge/web/112/4.html">http://www.ice.ge/web/112/4.html</a></p>
15	<p><b>მატრიცა ტექსტის ხმამაღალი წაკითხვა 20 საკითხავი და ლექსიკური მასალა:</b> კავკასიური ტრადიციები</p> <p><b>გრამატიკა:</b> სუბიექტის პირისა და რიცხვი ფორმალური ასხვა ქართულ ზმნაში</p> <p><b>წერითი</b></p>	4	<p>კავკასიური ტრადიციები აახლოებს მასში მცხოვრებ ეთნოსებს</p> <p>დიასახლისი სადილს სახლში ამზადებს, მზარეულები კი რესტორანში ამზადებენ.</p>	<p>4. მ. ბაბუხაძია, „მოუსმინეთ ქართულ საუბარს“ (მატრიცა-ტექსტების ელექტრონული ვერსია) 20გვ.</p> <p>5. ქართული ენის ელექტრონული სწავლების კურსი. <a href="http://www.ice.ge/web/elearning_geo.html">http://www.ice.ge/web/elearning_geo.html</a></p>

	<b>დავალება:</b> თემასთან დაკავშირებულ ო სავარჯიშოები.			
--	--	--	--	--