საუნივერსიტეტო უწყვეტი განათლების

სასერტიფიკატო კურსი

კურსის სახელწოდება:	**გერმანული ენის პრაქტიკული კურსი: დონე A2**
კურსის მოცულობა:	15 კვირა 60 საათი
კურსის ხელმძღვანელი	დოქტ.:*თეა ფეტელავა* ტელ.: 5 99 20 34 66 ელ.ფოსტა: petelava@yahoo.de teapetelava@gmail.com
კურსის განხორციელებისათვის აუცილებელი ადამიანური რესურსები (გთხოვთ, თან დაურთოთ CV)	დოქტ: *ნანა ბერიძე* ტელ. : 595 728 581 ელ. ფოსტა: nana_beridze22@yahoo.de (CV - თანდართულია)
სწავლების ენა:	გერმანული
სამიზნე ჯგუფი:	გერმანული ენითა და კულტურით დაინტერესებული პირები
კურსში ჩართვის წინაპირობა მსმენელთათვის:	დაშვების წინაპირობა: პირის წინასწარი კომპეტენციების იდენტიფიცირება, რათა შესაძლებელი იყოს კურსით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა, კერძოდ დიაგნოსტიკურ ტესტში A1 დონის შესაბამისი ცოდნის ჩვენება.
კურსის მიზანი:	წარმოდგენილი კურსის მიზანია, მსმენელმა შეისწავლოს გერმანული ენის საბაზისო დონე (A2) განსაზღვრული საერთო ევროპული სარეკომენდაციო ჩარჩოს სტანდარტით; კურსი მიზნად ისახავს გერმანული ენის შესწავლას სამეტყველო უნარ-ჩვევებსა (მოსმენა, კითხვა, ლაპარაკი, წერა) და ენის სისტემის სათანადო ასპექტებზე დაყრდნობით

	(გრამატიკა, ლექსიკა, ფონეტიკა, მართლწერა). ინტერაქტიული სემინარების მიზანია კურსის მონაწილეს შესძინოს უცხო ენაზე ყოველდღიური სტანდარტული სიტუაციების მართვის უნარი, ასევე გამოუმუშავოს მსმენელს სხვადასხვა სფეროდან მთავარი საკითხების ექსტრაპოლირებისა და კომუნიკაციური მზადყოფნის უნარი. პრაქტიკული კურსი მიზნად ისახავს მსმენელთათვის ინტერკულტურული ასპექტების გაცნობასა და უცხო კულტურისადმი ტოლერანტული დამოკიდებულებების გამომუშავებას;
სწავლის შედეგები:	**დარგობრივი კომპეტენციები:** კურსის მონაწილე ფლობს ყოველდღიურ სიტუაციებში კონტაქტის დამყარების უნარს, უშუალოდ ინფორმაციის გაცვლის ვერბალურ რეპერტუარს. ენის შემსწავლელის სამეტყველო უნარ-ჩვევები **A2** დონეზე შემდეგნაირადაა წარმოდგენილი: **მოსმენა:** კურსის მონაწილეს შეუძლია ყოველდღიური თემატიკიდან მარტივი ავთენტური ტექსტების გაგება როგორც გლობალურ დონეზე, ასევე საჭიროების შემთხვევაში დეტალური ინფორმაციის აღქმა. (მაგ: მოკლე საინფორმაციო ამბების,საქმიანი შეხვედრების შინაარსის როგორც გლობალური ასევე შერჩეული ინფორმაციის გაგება/აღქმა) **ლაპარაკი:** კურსის მონაწილეს შეუძლია სათანადო დისკურსიული საშუალებებით საკუთარი თავის და ოჯახის წარდგენა, მშობლიური ენის მატარებელთან კონტაქტის დამყარება და გამოცდილებების გაზიარება, ასევე საკუთარი პოზიციის დასაბუთება და ახსნა-განმარტება; პრივატული და ოფიციალური ხასიათის სატელეფონო საუბრის წარმართვა; ზეპირმეტყველების სათანადო სტრატეგიების გამოყენება. **კითხვა:** კურსის მონაწილეს შეუძლია კორესპონდენციის (ღია ბარათის, პირადი წერილის, საქმიანი წერილის, მოკლე ფორმატის ლიტერატურული ტექსტის) გაგება. ასევე მოკლე სტატიებიდან, საინფორმაციო დაფებიდან და განცხადებებიდან საჭირო ინფორმაციის ამოკითხვა

	და ინტერპრეტაცია; წაკითხულის გააზრება გლობალურ და დეტალურ დონეზე, ასევე საჭიროების შემთხვევაში სათანადო ინფორმაციის სინონიმური კონსტრუქციებით გადმოცემა; **წერა:** კურსის მონაწილეს შეეძლება სათანადო ფრაზებითა და გრამატიკულ-სტილისტური საშუალებებით ოფიციალური და პრივატული ხასიათის წერილობითი ტექსტის აგება; ასევე საპასუხო წერილის ჩამოყალიბება სათანადო ენობრივი ნორმების ფორმატში. **ზოგადი კომპეტენციები:** კურსის მონაწილეს შეუძლია: • სხვადასხვა ტექსტის სახეობებიდან ინფორმაციის სელექცია; ასევე მასალის დეტალურად აღქმა /ინტერპრეტაცია; • საკომუნიკაციო სტრატეგიების სწორად შერჩევა და გამოყენება; • ენობრივი თავისებურებების გათვალისწინება დიალოგური თუ მონოლოგური, ასევე წერილობითი თუ ზეპირი ტექსტის აგებისას; • გერმანიისა და ავსტრიის კულტუროლოგიური დეტალების გათვალისწინება სხვადასხვა სოციალურ სფეროსა და სამეტყველო დონეზე; • ქვეყანათმცოდნეობითი ასპექტების ცოდნა და პატივისცემა; • კურსის მონაწილეს განვითარებული აქვს სოციალური მუშაობის უნარი; ფლობს კომპეტენციას მოამზადოს პრეზენტაცია და საჯაროდ წარადგინოს იგი ყოველდღიური თემატიკის ფარგლებში; ***დასკვნის უნარი:*** • ანალიზისა და სინთეზის უნარი • მარტივ დისკუსიაში მონაწილეობის უნარი • უმარტივესი წერითი ნაშრომის დაწერის უნარი • აუდიო-ვიზუალური მასალის აღქმა–გაგება ***კომუნიკაციის უნარი:*** • ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია ყოფით თემებზე • ინტერნეტ–რესურსების გამოყენება

	სწავლის უნარი: • დამოუკიდებლად და ჯგუფურად მუშაობა • საკუთარი ცოდნის მუდმივად და თანამიმდევრულად შემოწმება *ღირებულებები:* • გერმანული კულტურული ღირებულებების გაცნობა • ინტერკულტურული კომუნიკაციური ასპექტების ცოდნა
სწავლის შედეგების მიღწევის მეთოდები:	• ტექსტზე მუშაობის მეთოდი; • ახსნა-განმარტებითი მეთოდი; • შერეული მეთოდი; • დისკუსია,პრეზენტაცია და გონების იერიში; • აუდიო-ვიზუალური მეთოდი;
მსმენელის შეფასების სიტემა:	1. დასწრება- 10 ქულა 2. წერითი ან ზეპირი გამოკითხვა- 20 ქულა 3. შუალედური გამოცდა - 30 ქულა 4. დასკვნითი ფინალური გამოცდა -40 ქულა **შეფასების წესი (100 ქულიანი):** (A) 91 – 100 ფრიადი (B) 81 – 90 ძალიან კარგი (C) 71 – 80 კარგი (D) 61 – 70 დამაკმაყოფილებელი (E) 51 – 60 საკმარისი
სერტიფიკატის მინიჭების მოთხოვნები:	სერტიფიკატის მისანიჭებლად მსმენელმა უნდა დააგროვოს მინიმალური ქულა -61 (დასწრება-წერითი ან ზეპირი გამოკითხვა-შუალედური გამოცდა)
კურსის განხორციელებისათვის საჭირო მატერიალურ–ტექნიკური რესურსები:	სახელმძღვანელო; რვეული; დაფა; მარკერი; ციფრული მედიასაშუალებები; კომპიუტერი; პრინტერი;

კურსის სახელმძღვანელოები:

Begegnungen A2+.Integriertes Kurs-und Arbeitsbuch. Anne Buscha,Szilvia Szita. Schubert Verlag
Online Aufgaben Deutsch als Fremdsprache
http://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_a2/a2_uebungen_index.htm

კურსის სტრუქტურა და შინაარსი

I მოდული (იმ შემთხვევაში თუ კურსი რამდენიმე მოდულისაგან შედგება)
(მიუთითეთ ძირითადი საკითხები, საათების რაოდენობა თითოეული საკითხისათვის, ლიტერატურა)

#	თემა / სესია	საათების რაოდენობა თითოეული თემისათვის	მეთოდები	სასწავლო მასალა*
1.	**თემატიკა:** განათლება; დასაქმების სფეროების მიმოხილვა; **გრამატიკა:** ზმნის უღლება; წარსული დრო; გრამატიკული სქესის განსაზღვრა სუფიქსების მიხედვით;	4 აკადემიური საათი	• ტექსტზე მუშაობის მეთოდი; • ახსნა-განმარტებითი მეთოდი; • შერეული მეთოდი; • დისკუსია,პრეზენტაცია და გონების იერიში; • აუდიო-ვიზუალური მეთოდი;	Begegnungen A2+ გვ. 8-34
2.	**თემატიკა:** ჰობი; თავისუფალი დროის გატარების სხვადასხვა შესაძლებლობა; **გრამატიკა:**კუთვნილებითი ნაცვალსახელები; მოდალური ზმნების წარსული დროის ფორმები;	4 აკადემიური საათი	• ტექსტზე მუშაობის მეთოდი; • ახსნა-განმარტებითი მეთოდი; • შერეული მეთოდი; • დისკუსია,პრეზენტაცია და გონების იერიში; • აუდიო-ვიზუალური მეთოდი;	Begegnungen A2+ გვ.36- 66
3.	**თემატიკა:** კომერციული სამყარო-ფული; ონლაინ ,,შოპინგი“ **გრამატიკა:** რთული წინადადების სტრუქტურა; არსებითი სახელის პარადიგმა;	4 აკადემიური საათი	• ტექსტზე მუშაობის მეთოდი; • ახსნა-განმარტებითი მეთოდი; • შერეული მეთოდი; • დისკუსია,პრეზენტაცია და გონების იერიში; • აუდიო-ვიზუალური მეთოდი;	Begegnungen A2+ გვ: 68-79 /88-94
4.	**თემატიკა:** ლოტოს გათამაშება; **გრამატიკა:** კავშირებითი კილო ; ნატვრის, სურვილის და ოცნების გამოხატვის საშუალებები;	4 აკადემიური საათი	• ტექსტზე მუშაობის მეთოდი; • ახსნა-განმარტებითი მეთოდი; • შერეული მეთოდი; • დისკუსია,პრეზენტაცია და გონების იერიში; • აუდიო-ვიზუალური მეთოდი;	Begegnungen A2+ გვ.80-87
5.	**თემატიკა:** სამუშაო და პროფესია; საქმიანი შეხვედრების	4 აკადემიური საათი	• ტექსტზე მუშაობის მეთოდი;	Begegnungen A2+

	დაგეგმვა/გადადება/გაუქმება; **გრამატიკა:** რიგობითი რიცხვითი სახელის განხილვა;		• ახსნა-განმარტებითი მეთოდი; • შერეული მეთოდი; • დისკუსია,პრეზენტაცია და გონების იერიში; • აუდიო-ვიზუალური მეთოდი;	გვ.98-114
6.	**თემატიკა:** საოფისე საქმიანობის მიმოხილვა; **გრამატიკა:** დამოკიდებული წინადადებების ტიპები; კავშირებითი კილო;	4 აკადემიური საათი	• ტექსტზე მუშაობის მეთოდი; • ახსნა-განმარტებითი მეთოდი; • შერეული მეთოდი; • დისკუსია,პრეზენტაცია და გონების იერიში; • აუდიო-ვიზუალური მეთოდი;	Begegnungen A2+ გვ-115-129
7.	**თემატიკა:** შვებულების დაგეგმვა; მოგზაურობა; ქვეყნებისა და მოქალაქეების წარდგენა; **გრამატიკა:** ადგილის წინდებულები;	4 აკადემიური საათი	• ტექსტზე მუშაობის მეთოდი; • ახსნა-განმარტებითი მეთოდი; • შერეული მეთოდი; • დისკუსია,პრეზენტაცია და გონების იერიში; • აუდიო-ვიზუალური მეთოდი;	Begegnungen A2+ გვ.132-146
8.	**თემატიკა:** მოგზაურობის დაგეგმვა; სამოგზაურო ფორმულარის შევსება; **გრამატიკა:** ზედსართავი სახელის ბრუნება არსებით სახელთან ერთად;	4 აკადემიური საათი	• ტექსტზე მუშაობის მეთოდი; • ახსნა-განმარტებითი მეთოდი; • შერეული მეთოდი; • დისკუსია,პრეზენტაცია და გონების იერიში; • აუდიო-ვიზუალური მეთოდი;	Begegnungen A2+ გვ.147-160
9.	**თემატიკა:** ადამიანებისა და ცხოველების დამოკიდებულება; **გრამატიკა:** ზედსართავი სახელის ბრუნება არსებით სახელთან ერთად;	4 აკადემიური საათი	• ტექსტზე მუშაობის მეთოდი; • ახსნა-განმარტებითი მეთოდი; • შერეული მეთოდი; • დისკუსია,პრეზენტაცია და გონების იერიში; • აუდიო-ვიზუალური მეთოდი;	Begegnungen A2+ გვ.162-180
10.	**თემატიკა:** ადამიანის თვისებების განხილვა; ფიზიკური მახასიათებლების წარმოჩენა; **გრამატიკა:** მიმართებითი ნახვალსახელები;	4 აკადემიური საათი	• ტექსტზე მუშაობის მეთოდი; • ახსნა-განმარტებითი მეთოდი; • შერეული მეთოდი; • დისკუსია,პრეზენტაცია და	Begegnungen A2+ გვ.181-190

	აკუზატივის ბრუნვის წინდებულები;		გონების იერიში; • აუდიო-ვიზუალური მეთოდი;	
11.	**თემატიკა:** ცხოვრება; საოცნებო სახლი; ბინადრობის სხვადასხვა ფორმის განხილვა; **გრამატიკა:** მარტივი და რთული წინადადებების აგება სხვადასხვა კავშირების გამოყენებით;	4 აკადემიური საათი	• ტექსტზე მუშაობის მეთოდი; • ახსნა-განმარტებითი მეთოდი; • შერეული მეთოდი; • დისკუსია,პრეზენტაცია და გონების იერიში; • აუდიო-ვიზუალური მეთოდი;	გვ.192-199
12.	**თემატიკა:** კვება; კვების კულტურა და სამზარეულო; ჯანსაღი კვება; **გრამატიკა:** ინფინიტივის გამოყენება ,,zu " თი და ,,zu" ს გარეშე;	4 აკადემიური საათი	• ტექსტზე მუშაობის მეთოდი; • ახსნა-განმარტებითი მეთოდი; • შერეული მეთოდი; • დისკუსია,პრეზენტაცია და გონების იერიში; • აუდიო-ვიზუალური მეთოდი;	Begegnungen A2+ გვ.200-216
13.	**თემატიკა:** პოლიტიკა; ევროპის ეკოლოგიური პოლიტიკა; გერმანული პოლიტიკის მთავარი შტრიხები; **გრამატიკა:** პასივის გამოყენება;	4 აკადემიური საათი	• ტექსტზე მუშაობის მეთოდი; • ახსნა-განმარტებითი მეთოდი; • შერეული მეთოდი; • დისკუსია,პრეზენტაცია და გონების იერიში; • აუდიო-ვიზუალური მეთოდი;	Begegnungen A2+ გვ.217-232
14.	**თემატიკა:** გერმანიის ისტორიის მთავარი შტრიხები; **გრამატიკა:** წინდებულები; ზმნის მართვა; განვლილი მასალის რეფლექსია; საგამოცდო ფორმატის განხილვა;	4 აკადემიური საათი	• ტექსტზე მუშაობის მეთოდი; • ახსნა-განმარტებითი მეთოდი; • შერეული მეთოდი; • დისკუსია,პრეზენტაცია და გონების იერიში; • აუდიო-ვიზუალური მეთოდი;	Begegnungen A2+ გვ.233-248
15.	გამოცდა			

- გთხოვთ, დანართის სახით წარმოადგინოთ ერთ-ერთი თემის / სესიის სასწავლო მასალის სრული კომპლექტი.