

ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემა
და
დოქტორანტურის როლი
განათლების ხარისხის ამაღლებაში

*ელენე ჯიბლაძე
განათლების განვითარების აკადემია*

*განათლების დეცენტრალიზაციისა და აკრედიტაციის
პროექტი*

რა სარბივები აქვს ხარისხის უზრუნველყოფას უმაღლესი სასწავლებლებისთვის

- *ბარე სარბივები*
 - სახელმწიფო და საერთაშორისო აღიარება
- *შიდა სარბივები*
 - სისტემური ფუნქციონირება
 - უწყვეტი განვითარება – ცოდნის ორგანიზაციად ჩამოყალიბება

ხარისხის უზრუნველყოფის/აკრედიტაციის სამი საფეხური

- თვითშეფასება
- კოლეგიალური შეფასება (peer review)
- ფორმალური გადაწყვეტილება –
საკრედიტაციო სამსახურის მიერ
მინიჭებული სტატუსი

თვითშეფასება

- უმაღლესი სასწავლებლის კომპლექსური შესწავლა
- არსებული ვითარების კრიტიკული შეფასება
- მონაცემებზე დაფუძნებული გადაწყვეტილების მიღება
(evidence-based decision making)

კოლეგიალური შეფასება (Peer Review)

- კომპეტენტური რეკომენდაციების შემუშავება სასწავლებლის შემდგომი განვითარებისათვის
- თვითშეფასებაში არსებული სუბიექტურობის მინიმუმამდე დაყვანა

ფორმალური გადაწყვეტილება - აკრედიტაცია

- დასტური, რომ სტუდენტები იღებენ სწორედ იმ განათლებას, რაც უმაღლესი სასწავლებლის მისიაშია გაცხადებული
- კვალიფიკაციებისა და ხარისხების აღიარების ხელშემწყობი დამქირავებლების, სამინისტროებისა და უმაღლესი სასწავლებლების მიერ როგორც სამშობლოში, ასევე საზღვარგარეთ

ხარისხის უზრუნველყოფა საქართველოს უმაღლესი ბანათლების რეფორმის ჭრილში

- ხარისხის უზრუნველყოფის აუცილებლობის გამომწვევი ფაქტორები
- სამ-საფესურიანი სისტემა ქართულ რეალობაში
- განვითარების შესაძლებელი და სასურველი მიმართულება

ხარისხის უზრუნველყოფის აუცილებლობის ბამომწვევი ფაქტორები

- ბოლონის პროცესი
- არსებული უმაღლესი სასწავლებლების
რაოდენობის შემცირება (ხარისხის
ნიშნის მიხედვით)

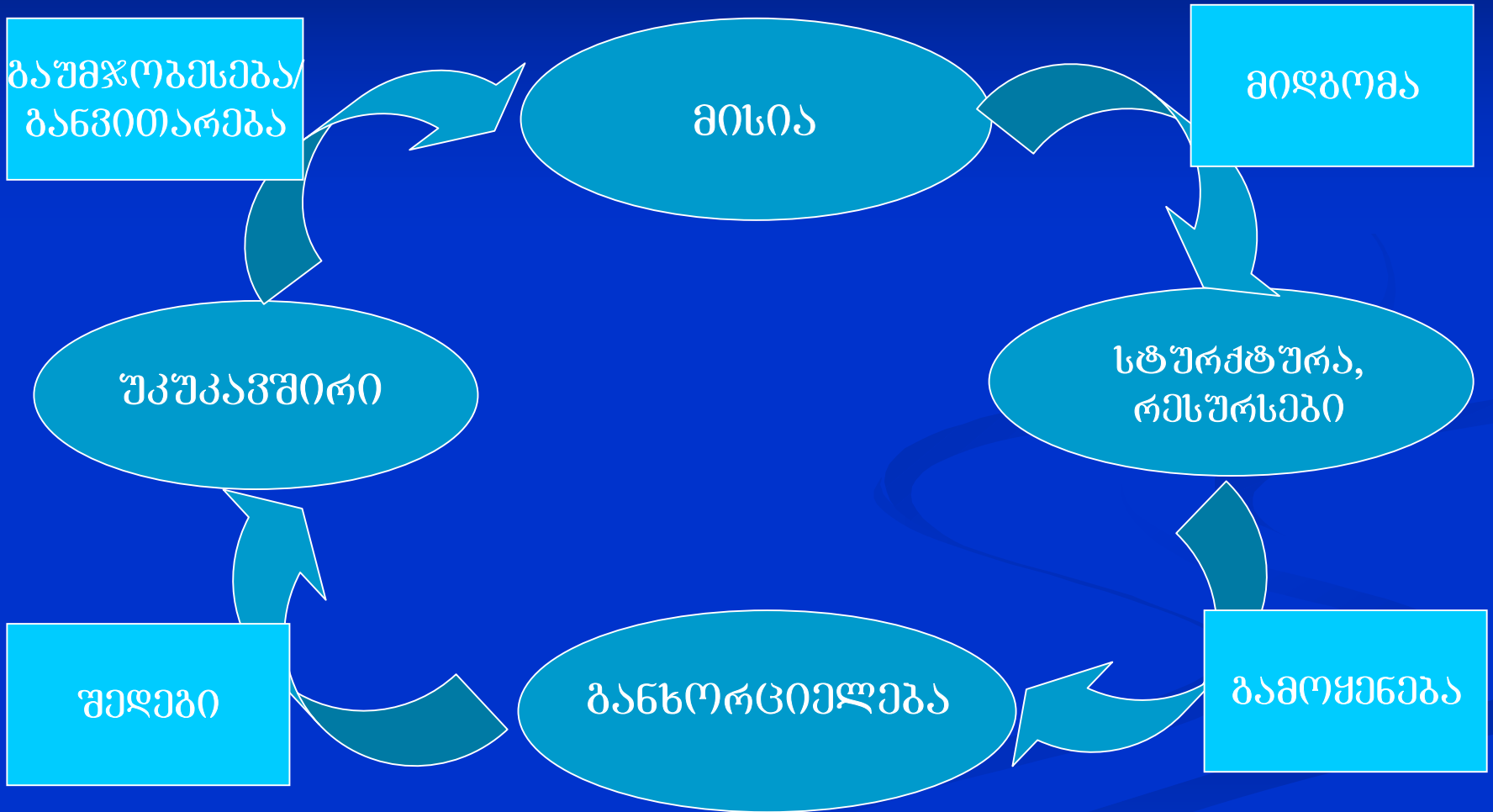
სამ-საფეხურიანი სისტემა ქართულ რეალობაში

- ფორმალური გადაწყვეტილება
 - სახელმწიფო სააკრედიტაციო სამსახურის ჩამოყალიბება
 - სააკრედიტაციო კრიტერიუმების შემუშავება და დამტკიცება
- კოლეგიალური შეფასება
 - აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფების შექმნა-გადამზადება
 - “კოლეგიალური” შეფასება
- თვითშეფასება
 - რაოდენობრივი კრიტერიუმების შესაბამისად უმაღლესი სასწავლებლების შეფასება

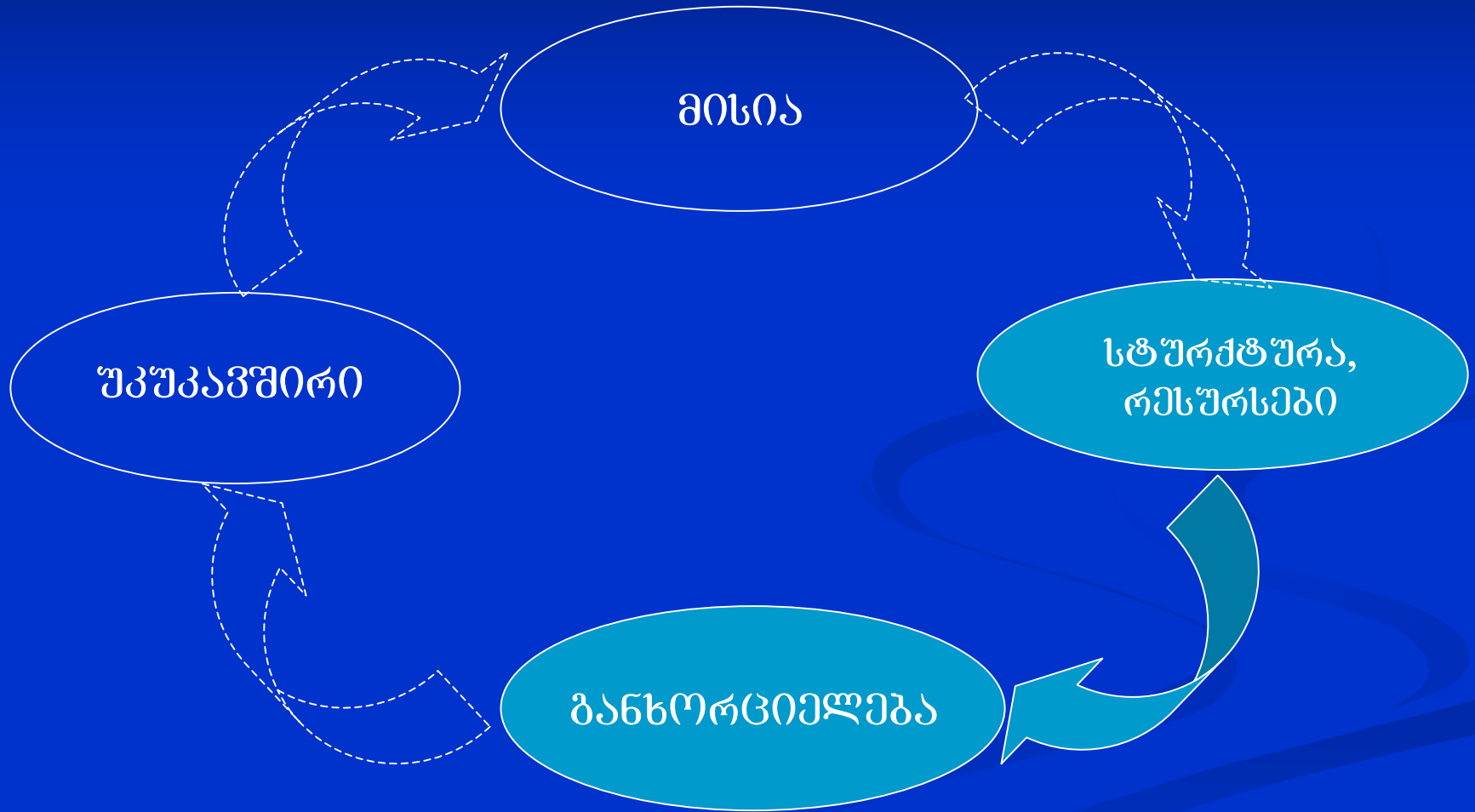
ხარისხის უზრუნველყოფის პროცესის შემდგომი განვითარება

- თვითშეფასება
ხარისხის უზრუნველყოფის კომპონენტების
ჩამოყალიბება-გაძლიერება უმაღლეს
სასწავლებლებში
- კოლეგიალური შეფასება
კოლეგიალური შეფასების არსებული
პროცესის დახვეწა
- ხარისხის უზრუნველყოფის სტანდარტები
ბოლონის პროცესის შესაბამისი
სტანდარტების შემუშავება

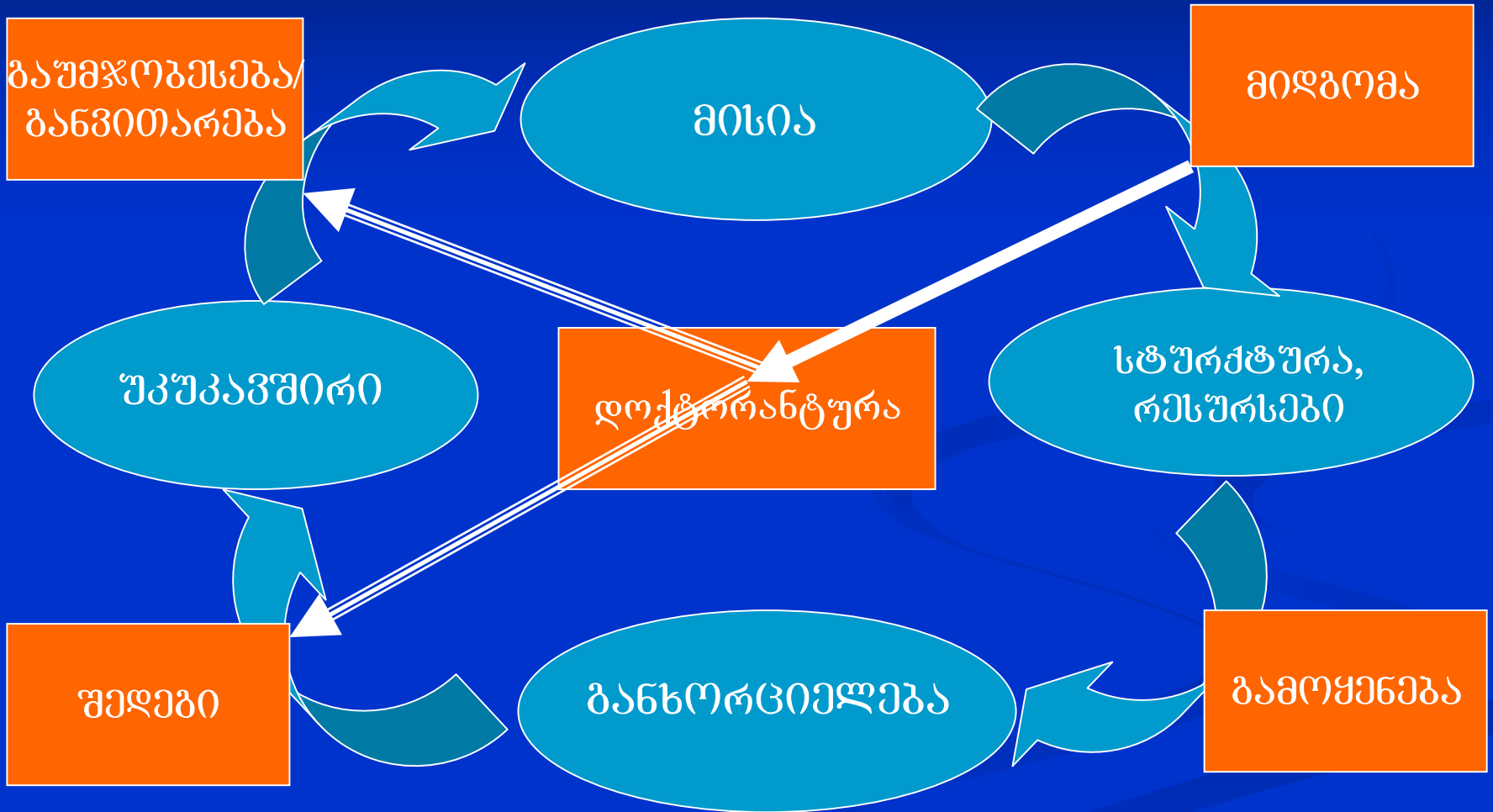
სარისხის უზრუნველყოფის სისტემა სტრუქტურული დონე



ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემა სტრუქტურული დონე - საქართველო



სარისხის უზრუნველყოფის სისტემა საბნობრივი დონე



დოქტორანტიურა

- საგნობრივი ხარისხის უზრუნველყოფას ადამიანური რესურსების განვითარების მეშვეობით ახორციელებს
- ძირითადი ინსტრუმენტი მიზანზე ორიენტირებული კვლევები და დამუშავებებია **(Research & Development)**

დასასრულს

- ხარისხის უზრუნველყოფის კომპონენტი უმაღლესი სასწავლებლებისთვის სისტემა-წარმომქმნელი ელემენტია
- დოქტორანტურა უმაღლესი სასწავლებლის და განათლების განვითარების გარანტია

ბმადლობით
მშრომადლებობისთვის!